Tuning América Latina

Cofinanciado por la Unión Europea

Currículo Modelo: Curso de Bacharelado em Enfermagem

Alessandra Vaccari, Ana Luísa Petersen Cogo, Bruna de Souza Borba, Graziella Badin Aliti, Larissa Klein Nunes, Luiza Maria Gerhardt, Marcio Wagner Camatta, Mirela de Sousa Nunes Duarte,Tatiane Rambo dos Santos.

I. Informações básica sobre o curso:

Duração (em anos, meses, e semestres/trimestres/…)	5 anos, 10 semestres
Universidade, país	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) - Brasil
[Opcional] Para que tipo de preparação de profissional se destina este curso (perfil do egresso em 3-5 frases)	O Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRGS objetiva uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, pautada na perspectiva da integralidade do cuidado. **Generalista**, pois se trata de um profissional com múltiplas experiências, em diferentes áreas do conhecimento, preparado para a vivência profissional em sua totalidade. **Humanista** por ser um profissional comprometido com a produção do cuidado centrado nos sujeitos, bem como preocupado com a otimização das relações intra e interprofissionais. **Crítico e reflexivo**, envolvendo a sua prática em saúde no compromisso ético da defesa do direito à saúde e à vida, comprometido na luta pelos princípios que regem o cuidado no Sistema Único de Saúde brasileiro (SUS).

II. Perfil do Egresso expressado em termos dos Resultados de Aprendizagem [Resultados de Aprendizagem a nível do Curso/Programa [RRAA-P]

A pessoa que complete este curso com êxito e obtenha o título será capaz de:

RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE)

RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO)

RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações.(CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE)

RA 4: Produzir conhecimento científico, identificando pesquisas e ações inovadoras que impactem na saúde da população e no desenvolvimento da Enfermagem. (PESQUISA)
RA 5: Exercer o cuidado em enfermagem de acordo com os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão, nos diferentes contextos para a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema de saúde. (ÉTICA)
RA 6: Desenvolver programas de educação profissional e em saúde com vistas à qualidade do cuidado em enfermagem e ao bem-estar das pessoas, famílias e comunidades. (EDUCAÇÃO)
RA 7: Utilizar tecnologias de informação e comunicação para a educação e o cuidado em enfermagem de diferentes populações nos níveis de atenção à saúde. (TICs)
RA 8: Gerenciar os processos de trabalho em saúde fundamentados na capacidade de tomar decisões com resolutividade e considerando a relação custo-efetividade, para impulsionar o desenvolvimento pessoal, organizacional e social. (GESTÃO)
RA 9: Exercer a liderança da equipe de enfermagem e multiprofissional, reconhecendo as relações de trabalho e sua influência na saúde dos profissionais para a qualidade do cuidado. (LIDERANÇA)
RA 10: Assumir a qualificação contínua, própria e de sua equipe, reconhecendo-se como agente de transformação institucional e político-social para a valorização da Enfermagem na sociedade. (LIDERANÇA)
RA 11: Elaborar estratégias inovadoras para o desenvolvimento da prática do cuidado da pessoa, família e comunidade em diferentes níveis de atenção em saúde. (EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO)
RA 12: Aplicar o processo de enfermagem de modo sistematizado na assistência integral à saúde de indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE).

III. Relação com o Marco de Referência Regional acordado para a Área Temática de Enfermería.

O quadro abaixo relaciona os Resultados de Aprendizagem do Curso de Enfermagem com as seis dimensões que contém os elementos pactuados, pelas Unidades ACE enfermería, como centrais para a prática profissional – conhecimento científico e técnico, criatividade e inovação, competência e qualidade no cuidado às pessoas, disponibilidade para trabalhar autonomamente em grupos multi e interdisciplinares e consciência cidadã.

Todos os RRAA do curso estão relacionados a, pelo menos, duas dimensões.

A primeira dimensão Cuidado de Enfermagem Seguro e de Qualidade abarca o maior número de RRAA, uma vez que é um dos pilares centrais do currículo do curso.

No currículo modelo proposto, os RRAA alcançaram as dimensões ao nível de conhecimento, habilidades e responsabilidades de igual forma.

Os RRAA mais frequentemente relacionados às dimensões, em ordem decrescente, foram RA 1, 3 e 12 (Cuidado de Enfermagem Seguro e de Qualidade), RA 9 e 10 (Liderança), RA 4 (Pesquisa), RA 7 (TIC's), RA 5 (Ética), RA 6 (Educação), RA 2 (Comunicação), RA 11 (Empreendedorismo e Inovação) e RA 8 (Gestão).

Dimensiones & Sub-Dim's	Conocimientos	Habilidades	Responsabilidades	RRAA-P
1. Cuidado de enfermería seguro y de calidad				
1.1 Prevención de la enfermedad				RRAA 1,2,3,4, 5,6,7,10,11,12
1.2 Promoción de la salud				RRAA 1,2,3,4, 5,6,7,10,11,12
1.3 Tratamiento y rehabilitación				RRAA 1,2,3,4, 5,6,7,10,11,12
2. Comunicación en el cuidado de la salud				RRAA 2,4,6,7,9
3. Conocimiento e investigación en enfermería				RRAA 4,5,7
3.1. Emprendimiento, innovación y proyección social				RRAA 4,5,7,11
4. Gestión y liderazgo en enfermería				RRAA 8, 9, 10,12
5. Valores, ética y derechos humanos				RRAA 1, 2, 4, 5, 9
6. Educación y uso de las TIC's*				RRAA 4, 6,7,8,10.

*TICS: Tecnologias de Informação e Comunicação

IV. Carga de trabalho dos estudantes

La carga horaria de los estudiantes de Enfermería es de 6.098 horas más 90 horas de actividades complementarias, lo que suma 6.188 horas, considerando actividades dentro y fuera del aula. Sin embargo, existe un cierto desequilibrio en esta carga horaria entre los cinco años que componen la carrera, que es de 1379 (1º año), 1332 (2º año), 1107 (3º año), 859 (4º año), 1421 (5º año) horas. Los años tercero y cuarto de la carrera (quinto y sexto/séptimo y octavo semestres) destacan con una carga horaria inferior al promedio total (6.098 horas), que sería de aproximadamente 1.220 horas. Lo que puede explicar este desequilibrio es el hecho de que estos años se centran en disciplinas específicas de Enfermería con gran parte de la carga práctica, lo que no requiere tanta actividad de estudio fuera del aula como en las disciplinas teóricas de los primeros años. En cualquier caso, equilibrar la carga horaria forma parte del enfoque centrado en el estudiante y debe ser considerado en los nuevos cambios curriculares previstos para el curso.

Ano	Disciplina	Carga completa de trabalho dos estudantes (incluindo presencial e trabalho autônomo, horas de estudo, preparação para as provas e tempo necessário para realizar as provas/avaliações)		
		Horas reais	Equivalência em CLAR**	Equivalência em ECTS***
Todo o primero ano:		**1379**	**56**	**56**
1º semestre*	Anatomia Humana I para Enfermagem	90	4	4
	Biofísica Aplicada à Enfermagem	75	3	3
	Bioquímica Aplicada à Enfermagem I	120	5	5
	Cuidado em Enfermagem na Saúde Coletiva I	75	3	3
	Fundamentos do Cuidado em Enfermagem	90	4	4
	Histologia Humana	120	5	5
	Introdução à Antropologia do Corpo e da Saúde	120	5	5

2 º sem	Introdução à Ecologia (para a Área Biomédica)	60	2	2
	Anatomia Humana II para Enfermagem	120	5	5
	Fisiologia Humana I - Enf	75	3	3
	Fundamentos de Alimentação e Nutrição para o Cuidado	44	2	2
	Fundamentos de Imunologia - Enf	75	3	3
	Fundamentos Filosóficos do Cuidado em Enfermagem	60	2	2
	Microbiologia Geral - Enf	105	4	4
	Sistemas de Informação e Registros em Saúde	150	6	6
Todo O Segundo Ano:		**1332**	**54**	**54**
3 º sem	Cuidado em Enfermagem na Saúde Coletiva II	105	4	4
	Cuidado em Enfermagem na Saúde Mental I	122	5	5
	Embriologia Humana	70	3	3
	Farmacologia I - Enfermagem	60	2	2
	Fisiologia Humana II - Enf	75	3	3
	Patologia	120	5	5
	Pesquisa em Enfermagem I	105	4	4
4 º	Bioestatística	90	4	4

sem	Cuidado em Enfermagem ao Adulto I	390	16	16
	Farmacologia II - Enfermagem	105	4	4
	Parasitologia - Enf	90	4	4
Todo Terceiro Ano:		**1107**	**45**	**44**
5º sem	Bases Epidemiológicas no Cuidado em Enfermagem	53	2	2
	Cuidado em Enfermagem ao Adulto II	195	8	8
	Cuidado em Enfermagem às Mulheres e aos Recém-Nascidos	274	11	11
	Integradora I	45	2	2
6º sem	Cuidado em Enfermagem ao Recém-Nascido, Criança e Adolescente	420	17	16
	Genética Enf	75	3	3
	Integradora II	45	2	2
Todo Quarto Ano:		**859**	**36**	**34**
7º sem	Cuidado em Enfermagem na Saúde Coletiva III	180	7	7
	Cuidado em Enfermagem na Saúde Mental II	184	8	7
	Integradora III	45	2	2
8º sem	Administração em Enfermagem nos Serviços de Saúde	360	15	14
	Pesquisa em Enfermagem II	90	4	4

Todo Quinto Ano:		**1421**	**60**	**57**
9º sem	Estágio Curricular - Atenção Básica	493	21	20
	Trabalho de Conclusão de Curso I - Enfermagem	180	7	7
10º sem	Estágio Curricular - Atenção Hospitalar	493	21	20
	Trabalho de Conclusão de Curso II - Enfermagem	255	11	10
Atividades Complementares do Curso*		90	4	4
Total para o Curso:		**6188**	**255**	**249**

* Sem: semestre acadêmico/letivo
**CLAR: Crédito Latinoamericano de Referência
***ECTS: European Credit Transfer (and Accumulation) System

V. Resultados de aprendizagem a nível das disciplinas e suas relações com os resultados de aprendizagem a nível do curso

DISCIPLINAS DO PRIMEIRO ANO	RESULTADOS DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA	RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A NÍVEL DE CURSO
FUNDAMENTOS DO CUIDADO EM ENFERMAGEM	Descrever aspectos teóricos e aplicados das tecnologias do cuidado em enfermagem às diferentes populações.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Explicar a evolução histórica, as teorias e o processo de enfermagem para o desempenho	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis

	crítico, reflexivo e técnico da profissão.	da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE)
	Relacionar o cuidado humano aos aspectos éticos, políticos, culturais e epidemiológicos de acordo com os princípios do Sistema Único de Saúde.	RA 5: Exercer o cuidado em enfermagem de acordo com os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão, nos diferentes contextos para a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema de saúde. (ÉTICA)
ANATOMIA HUMANA I PARA ENFERMAGEM	Identificar estruturas e regiões anatômicas, relacionando com a fisiologia do corpo humano para a prática assistencial.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
BIOFÍSICA APLICADA À ENFERMAGEM	Descrever os elementos e conceitos básicos em Biofísica que ocorrem no funcionamento dos sistemas biológicos dos seres humanos.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
BIOQUÍMICA APLICADA À ENFERMAGEM I	Explicar os conceitos básicos em bioquímica para o funcionamento biológico do corpo humano a nível molecular.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Relacionar os conhecimentos de bioquímica com o processo saúde-doença.	
CUIDADO EM ENFERMAGEM NA SAÚDE COLETIVA I	Descrever a trajetória das políticas públicas de saúde no Brasil e seus avanços e desafios para o cuidado de enfermagem no âmbito da saúde individual e coletiva.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Analisar o sistema de saúde brasileiro para a compreensão da organização e funcionamento do Sistema Único de Saúde.	

	Enumerar os sistemas de saúde mundiais para a identificação das semelhanças e diferenças com o Sistema Único de Saúde.	
HISTOLOGIA HUMANA	Identificar diferentes tecidos e órgãos, por meio do microscópio, para o funcionamento do corpo humano.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Relacionar as bases citológicas e histológicas entre as estruturas e as funções celulares.	
INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAÚDE	Demonstrar os processos sociais e culturais envolvidos no adoecimento humano e cuidado em saúde.	RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO).
	Reconhecer os aspectos sociais e culturais que influenciam na relação entre profissionais de saúde e pacientes.	RA 5: Exercer o cuidado em enfermagem de acordo com os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão, nos diferentes contextos para a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema de saúde. (ÉTICA)
INTRODUÇÃO À ECOLOGIA (PARA A ÁREA BIOMÉDICA)	Descrever como as interações entre o meio físico e a diversidade biológica da Terra condicionam o crescimento populacional de espécies não-humanas e a sua distribuição geográfica desde uma perspectiva eco-evolutiva.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Explicar os problemas de saúde humana à luz dos conhecimentos de ecologia e evolução numa perspectiva de medicina evolutiva.	

ANATOMIA HUMANA II PARA ENFERMAGEM	Identificar estruturas e regiões anatômicas, relacionando com a importância clínica das estruturas e com a fisiologia humana.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
FISIOLOGIA HUMANA I - ENF	Descrever os conhecimentos básicos do funcionamento normal do organismo humano.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
FUNDAMENTOS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO PARA O CUIDADO	Relacionar os conceitos básicos de alimentação e nutrição, políticas públicas e aspectos nutricionais nos ciclos de vida para a promoção de saúde, prevenção e tratamento de doenças com a prática profissional.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado e enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
FUNDAMENTOS DE IMUNOLOGIA - ENF	Discriminar os diferentes componentes do sistema imune e os padrões de resposta humoral e celular envolvidos na resposta a diferentes grupos de microrganismos e na fisiopatologia de doenças mediadas pelo sistema imune.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DO CUIDADO EM ENFERMAGEM	Descrever a importância da filosofia na enfermagem.	RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO)
	Exercitar o pensamento crítico e holístico sobre o cuidado centrado na pessoa, família e comunidade.	RA 5: Exercer o cuidado em enfermagem de acordo com os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão, nos diferentes contextos para a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema de saúde. (ÉTICA)
MICROBIOLOGIA GERAL - ENF	Descrever os aspectos teóricos e aplicados sobre a morfologia,	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em

	citologia e fisiologia dos microorganismos e a ação de antimicrobianos.	enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Relacionar o conhecimento sobre microrganismos e antimicrobianos com medidas de prevenção e controle de doenças infectocontagiosas.	
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E REGISTROS EM SAÚDE	Listar os requisitos básicos da comunicação acadêmica oral e escrita em saúde.	RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO)
	Utilizar pacotes de aplicativos na geração de planilhas eletrônicas, textos e apresentações acadêmicas.	RA 7: Utilizar tecnologias de informação e comunicação para a educação e o cuidado em enfermagem de diferentes populações nos níveis de atenção à saúde. (TICs)
	Utilizar plataformas de busca de dados e informações em saúde.	
	Relacionar as informações obtidas nas bases de dados em saúde com os determinantes e os condicionantes sociais da população brasileira.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Descrever a importância da documentação de enfermagem e sistemas eletrônicos de informação.	RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO)

DISCIPLINAS DO SEGUNDO ANO	RESULTADOS DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA	RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A NÍVEL DE CURSO

CUIDADO EM ENFERMAGEM NA SAÚDE COLETIVA II	Caracterizar as situações de saúde-doença mais prevalentes no nível local, regional e nacional e seus indicadores.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Relacionar o cuidado à saúde dos indivíduos e coletividades com o contexto socioeconômico e cultural.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Descrever os papéis das vigilâncias em saúde (sanitária, epidemiológica, ambiental e do trabalhador) e das normas de biossegurança no sistema único de saúde brasileiro.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Identificar as atividades da equipe de enfermagem e as modalidades de assistência realizadas pelo enfermeiro na atenção básica.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO) RA 8: Gerenciar os processos de trabalho em saúde fundamentados na capacidade de tomar decisões com resolutividade e considerando a

		relação custo-efetividade, para impulsionar o desenvolvimento pessoal, organizacional e social. (GESTÃO) RA 9: Exercer a liderança da equipe de enfermagem e multiprofissional, reconhecendo as relações de trabalho e sua influência na saúde dos profissionais para a qualidade do cuidado. (LIDERANÇA) RA 10: Assumir a qualificação contínua, própria e de sua equipe, reconhecendo-se como agente de transformação institucional e político-social para a valorização da Enfermagem na sociedade. (LIDERANÇA) RA 11: Elaborar estratégias inovadoras para o desenvolvimento da prática do cuidado da pessoa, família e comunidade em diferentes níveis de atenção em saúde. (EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO) RA 12: Aplicar o processo de enfermagem de modo sistematizado na assistência integral à saúde de indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE)
CUIDADO EM ENFERMAGEM NA SAÚDE MENTAL I	Reconhecer as transformações históricas do cuidado em enfermagem na Saúde Mental no Brasil e no mundo.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Listar os aspectos do desenvolvimento psicossocial do indivíduo no contexto familiar.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Implementar a avaliação da estrutura, desenvolvimento e funcionalidade de famílias para o cuidado em saúde mental no seu contexto social.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE)

		RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
EMBRIOLOGIA HUMANA	Identificar os processos de formação dos gametas e de fecundação humana.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO
	Relacionar os acontecimentos dos períodos do desenvolvimento embrionário com os processos de formação normal e anormal dos diferentes sistemas do corpo humano.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
FARMACOLOGIA I - ENFERMAGEM	Identificar os princípios gerais da utilização, mecanismos de ação e efeitos terapêuticos e adversos dos fármacos no organismo nas diferentes etapas do ciclo vital humano.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Enumerar os grupos farmacológicos utilizados no controle de manifestações sistêmicas, correlacionando o mecanismo de ação dos fármacos aos seus efeitos desejáveis e indesejáveis nos indivíduos.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO) RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE)
FISIOLOGIA HUMANA II - ENF	Relacionar os sistemas cardiovascular, respiratório, renal e digestório em um contexto de normalidade do funcionamento do organismo humano.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)

PATOLOGIA	Esquematizar as principais alterações morfológicas e funcionais da célula lesada e a fisiopatogenia dos processos adaptativos, regenerativos, inflamatórios, vasculares e neoplásicos no processo de saúde e doença do organismo humano.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
PESQUISA EM ENFERMAGEM I	Descrever os tipos de pesquisas na enfermagem, a estrutura de trabalhos científicos e os princípios da ética e bioética em pesquisas com seres humanos.	RA 4: Produzir conhecimento científico, identificando pesquisas e ações inovadoras que impactem na saúde da população e no desenvolvimento da Enfermagem. (PESQUISA)
	Caracterizar a pesquisa como instrumento essencial para a produção do conhecimento na área da enfermagem.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 4: Produzir conhecimento científico, identificando pesquisas e ações inovadoras que impactem na saúde da população e no desenvolvimento da Enfermagem. (PESQUISA) RA 10: Assumir a qualificação contínua, própria e de sua equipe, reconhecendo-se como agente de transformação institucional e político-social para a valorização da Enfermagem na sociedade. (LIDERANÇA)
BIOESTATÍSTICA	Enumerar os conceitos e métodos estatísticos utilizados na análise e interpretação de dados na área biomédica.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Aplicar os instrumentos mais comuns de análise estatística e interpretar os resultados obtidos em questões relacionadas à área biomédica.	RA 4: Produzir conhecimento científico, identificando pesquisas e ações inovadoras que impactem na saúde da população e no desenvolvimento da Enfermagem. (PESQUISA)

	Demonstrar capacidade de julgar publicações e relatórios em relação à análise dos dados e às conclusões apresentadas.	RA 4: Produzir conhecimento científico, identificando pesquisas e ações inovadoras que impactem na saúde da população e no desenvolvimento da Enfermagem. (PESQUISA)
CUIDADO EM ENFERMAGEM AO ADULTO I	Implementar o processo de enfermagem a adultos hospitalizados, em situações clínicas e cirúrgicas, considerando seu contexto familiar.	RA 12: Aplicar o processo de enfermagem de modo sistematizado na assistência integral à saúde de indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE)
	Desenvolver habilidades técnicas e não técnicas na realização do cuidado ao paciente hospitalizado.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO) RA 5: Exercer o cuidado em enfermagem de acordo com os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão, nos diferentes contextos para a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema de saúde. (ÉTICA) RA 8: Gerenciar os processos de trabalho em saúde fundamentados na capacidade de tomar decisões com resolutividade e considerando a relação custo-efetividade, para impulsionar o desenvolvimento pessoal, organizacional e social. (GESTÃO) RA 10: Assumir a qualificação contínua, própria e de sua equipe, reconhecendo-se como agente de transformação institucional e político-social para a valorização da Enfermagem na sociedade. (LIDERANÇA) RA 12: Aplicar o processo de enfermagem de modo sistematizado na assistência integral à

		saúde de indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 11: Elaborar estratégias inovadoras para o desenvolvimento da prática do cuidado da pessoa, família e comunidade em diferentes níveis de atenção em saúde. (EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO)
	Desenvolver ações educativas para o cuidado seguro e a promoção da saúde ao paciente adulto e família no âmbito hospitalar.	RA 6: Desenvolver programas de educação profissional e em saúde com vistas à qualidade do cuidado em enfermagem e ao bem-estar das pessoas, famílias e comunidades. (EDUCAÇÃO) RA 10: Assumir a qualificação contínua, própria e de sua equipe, reconhecendo-se como agente de transformação institucional e político-social para a valorização da Enfermagem na sociedade. (LIDERANÇA)
FARMACOLOGIA II - ENFERMAGEM	Listar os principais fármacos utilizados no tratamento de doenças dos sistemas do corpo humano e no tratamento do câncer.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Explicar os aspectos farmacocinéticos, farmacodinâmicos e interações medicamentosas dos principais fármacos utilizados na prática clínica.	

	Relacionar os conhecimentos bioquímicos, fisiológicos e fisiopatológicos com os fundamentos farmacológicos para a prática da administração segura de medicamentos.	
PARASITOLOGIA - ENF	Caracterizar a morfologia dos parasitos mais importantes em saúde humana e saúde pública, no âmbito da atuação do profissional de Enfermagem.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Descrever os processos patogênicos, os mecanismos de transmissão e os métodos de controle e prevenção das principais parasitoses humanas, no âmbito de atuação do profissional de Enfermagem.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)

DISCIPLINAS DO TERCEIRO ANO	RESULTADOS DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA	RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A NÍVEL DE CURSO
	Implementar os aspectos da epidemiologia no cuidado de	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando

BASES EPIDEMIOLÓGICAS NO CUIDADO EM ENFERMAGEM	enfermagem no contexto do Sistema Único de Saúde e nos diferentes grupos populacionais.	conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
	Relacionar a epidemiologia com o cuidado de enfermagem aos diferentes grupos populacionais.	
CUIDADO EM ENFERMAGEM AO ADULTO II	Aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação e durante o desenvolvimento da disciplina na consulta de enfermagem ao adulto e à pessoa idosa com doenças crônicas não transmissíveis.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO) RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO) RA 5: Exercer o cuidado em enfermagem de acordo com os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão, nos diferentes contextos para a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema de saúde. (ÉTICA) RA 6: Desenvolver programas de educação profissional e em saúde com vistas à qualidade do cuidado em enfermagem e ao bem-estar das pessoas, famílias e comunidades. (EDUCAÇÃO)
	Analisar aspectos éticos, políticos, culturais e das diferentes etapas do desenvolvimento do adulto e da pessoa idosa para o cuidado em enfermagem nas doenças crônicas não transmissíveis.	

		RA 8: Gerenciar os processos de trabalho em saúde fundamentados na capacidade de tomar decisões com resolutividade e considerando a relação custo-efetividade, para impulsionar o desenvolvimento pessoal, organizacional e social. (GESTÃO) RA 10: Assumir a qualificação contínua, própria e de sua equipe, reconhecendo-se como agente de transformação institucional e político-social para a valorização da Enfermagem na sociedade. (LIDERANÇA) RA 11: Elaborar estratégias inovadoras para o desenvolvimento da prática do cuidado da pessoa, família e comunidade em diferentes níveis de atenção em saúde. (EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO) RA 12: Aplicar o processo de enfermagem de modo sistematizado na assistência integral à saúde de indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE)
CUIDADO EM ENFERMAGEM ÀS MULHERES E AOS RECÉM-NASCIDOS	Identificar o perfil epidemiológico e de situações de vulnerabilidade na atenção ginecológica, obstétrica e neonatal em nível local, regional e nacional.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO) RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO) RA 12: Aplicar o processo de enfermagem de modo sistematizado na assistência integral à saúde de indivíduos, famílias e comunidades.

		(CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE)
	Descrever os direitos sexuais e reprodutivos da mulher e suas implicações na diversidade sexual e de gênero ao longo do ciclo vital.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 5: Exercer o cuidado em enfermagem de acordo com os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão, nos diferentes contextos para a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema de saúde. (ÉTICA)
	Desenvolver atividades de educação e cuidado à saúde de mulheres na atenção ginecológica, obstétrica e neonatal, junto de suas famílias, em nível individual e coletivo.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 6: Desenvolver programas de educação profissional e em saúde com vistas à qualidade do cuidado em enfermagem e ao bem-estar das pessoas, famílias e comunidades. (EDUCAÇÃO) RA 8: Gerenciar os processos de trabalho em saúde fundamentados na capacidade de tomar decisões com resolutividade e considerando a relação custo-efetividade, para impulsionar o desenvolvimento pessoal, organizacional e social. (GESTÃO) RA 10: Assumir a qualificação contínua, própria e de sua equipe, reconhecendo-se como agente de transformação institucional e político-social para a valorização da Enfermagem na sociedade. (LIDERANÇA)

		RA 11: Elaborar estratégias inovadoras para o desenvolvimento da prática do cuidado da pessoa, família e comunidade em diferentes níveis de atenção em saúde. (EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO)
INTEGRADORA I	Descrever a articulação de conhecimentos e experiências acadêmicas anteriores e atuais com as demandas de cuidado à saúde e intervenções de enfermagem a grupos vulneráveis e diversidades no que tange à rede de saúde.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO) RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
CUIDADO EM ENFERMAGEM AO RECÉM-NASCIDO, CRIANÇA E ADOLESCENTE	Descrever o processo de crescimento-desenvolvimento e saúde-adoecimento do recém-nascido, da criança e do adolescente nos diferentes contextos de cuidado.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO) RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO) RA 12: Aplicar o processo de enfermagem de modo sistematizado na assistência integral à saúde de indivíduos, famílias e comunidades.
	Desenvolver habilidades técnicas, não técnicas e raciocínio clínico no cuidado de enfermagem seguro ao recém-nascido, criança, adolescente articulado com a família e a sociedade no contexto do Sistema Único de Saúde.	

		(CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE)
	Desenvolver atividades de educação e cuidado à saúde do recém-nascido, criança, adolescente, junto a suas famílias em todos os níveis de atenção à saúde.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO SEGURO E DE QUALIDADE) RA 6: Desenvolver programas de educação profissional e em saúde com vistas à qualidade do cuidado em enfermagem e ao bem-estar das pessoas, famílias e comunidades. (EDUCAÇÃO) RA 11: Elaborar estratégias inovadoras para o desenvolvimento da prática do cuidado da pessoa, família e comunidade em diferentes níveis de atenção em saúde. (EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO)
	Identificar aspectos éticos, políticos, étnico-culturais e epidemiológicos para atender as necessidades de saúde dos recém-nascidos, crianças e adolescentes junto a suas famílias na sociedade brasileira.	RA 5: Exercer o cuidado em enfermagem de acordo com os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão, nos diferentes contextos para a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema de saúde. (ÉTICA) RA 8: Gerenciar os processos de trabalho em saúde fundamentados na capacidade de tomar decisões com resolutividade e considerando a relação custo-efetividade, para impulsionar o desenvolvimento pessoal, organizacional e social. (GESTÃO) RA 10: Assumir a qualificação contínua, própria e de sua equipe, reconhecendo-se como agente de transformação institucional e político-social para a valorização da Enfermagem na sociedade. (LIDERANÇA)

GENÉTICA ENF	Descrever os fundamentos da genética e sua aplicabilidade no cuidado de enfermagem aos diferentes ciclos vitais e níveis de atenção em saúde.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)
INTEGRADORA II	Integrar os conhecimentos teórico-práticos desenvolvidos no cuidado em enfermagem a mulheres, recém-nascidos, crianças, adolescentes e suas famílias considerando o Sistema Único de Saúde em diferentes níveis e contextos de atenção em saúde.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)

DISCIPLINAS DO QUARTO ANO	RESULTADOS DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA	RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A NÍVEL DE CURSO
CUIDADO EM ENFERMAGEM NA SAÚDE COLETIVA III	Implementar ações para o atendimento das necessidades individuais e coletivas dos usuários do Sistema Único de Saúde.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO) RA 5: Exercer o cuidado em enfermagem de acordo com os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão, nos diferentes

	Desenvolver habilidades e atitudes na proposição de cuidados relacionados a ações programáticas e políticas públicas de saúde.	contextos para a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema de saúde. (ÉTICA) RA 6: Desenvolver programas de educação profissional e em saúde com vistas à qualidade do cuidado em enfermagem e ao bem-estar das pessoas, famílias e comunidades. (EDUCAÇÃO) RA 8: Gerenciar os processos de trabalho em saúde fundamentados na capacidade de tomar decisões com resolutividade e considerando a relação custo-efetividade, para impulsionar o desenvolvimento pessoal, organizacional e social. (GESTÃO) RA 10: Assumir a qualificação contínua, própria e de sua equipe, reconhecendo-se como agente de transformação institucional e político-social para a valorização da Enfermagem na sociedade. (LIDERANÇA) RA 11: Elaborar estratégias inovadoras para o desenvolvimento da prática do cuidado da pessoa, família e comunidade em diferentes níveis de atenção em saúde. (EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO) RA 12: Aplicar o processo de enfermagem de modo sistematizado na assistência integral à saúde de indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE)
CUIDADO EM ENFERMAGEM NA SAÚDE MENTAL II	Descrever os modelos de atenção em saúde mental no Brasil e no mundo, discutindo as repercussões sobre a prática profissional, o indivíduo e a sociedade.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO)

	Analisar o trabalho em equipe, na perspectiva interdisciplinar, como elemento do Cuidado em Saúde Mental nos diferentes contextos dos indivíduos e famílias.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO) RA 5: Exercer o cuidado em enfermagem de acordo com os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão, nos diferentes contextos para a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema de saúde. (ÉTICA) RA 12: Aplicar o processo de enfermagem de modo sistematizado na assistência integral à saúde de indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 8: Gerenciar os processos de trabalho em saúde fundamentados na capacidade de tomar decisões com resolutividade e considerando a relação custo-efetividade, para impulsionar o desenvolvimento pessoal, organizacional e social. (GESTÃO) RA 10: Assumir a qualificação contínua, própria e de sua equipe, reconhecendo-se como agente de transformação institucional e político-social para a valorização da Enfermagem na sociedade. (LIDERANÇA) RA 11: Elaborar estratégias inovadoras para o desenvolvimento da prática do cuidado da pessoa, família e comunidade em diferentes níveis de atenção em saúde. (EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO)
	Aplicar conhecimentos e habilidades para o Cuidado de Enfermagem em Saúde Mental fundamentados no modelo de atenção psicossocial e nas políticas de saúde mental no Brasil.	
	Demonstrar atitude crítico-reflexiva e ético-política na realização do Cuidado de Enfermagem em Saúde Mental ao indivíduo, à família e à comunidade.	

INTEGRADORA III	Integrar os conhecimentos teórico-práticos do Cuidado em Enfermagem a famílias e coletividades agregando resultados de pesquisa em saúde e enfermagem, aspectos éticos, políticos e culturais para a prevenção de doenças, a recuperação e promoção da saúde.	RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO) RA 5: Exercer o cuidado em enfermagem de acordo com os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão, nos diferentes contextos para a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema de saúde. (ÉTICA) RA 11: Elaborar estratégias inovadoras para o desenvolvimento da prática do cuidado da pessoa, família e comunidade em diferentes níveis de atenção em saúde. (EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO)
ADMINISTRAÇÃO EM ENFERMAGEM NOS SERVIÇOS DE SAÚDE	Desenvolver o gerenciamento do cuidado e dos serviços de saúde fundamentados pelos princípios teóricos da Administração em Enfermagem e Saúde.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO) RA 8: Gerenciar os processos de trabalho em saúde fundamentados na capacidade de tomar decisões com resolutividade e considerando a relação custo-efetividade, para impulsionar o desenvolvimento pessoal, organizacional e social. (GESTÃO) RA 9: Exercer a liderança da equipe de enfermagem e multiprofissional, reconhecendo as relações de trabalho e sua influência na saúde dos profissionais para a qualidade do cuidado. (LIDERANÇA) RA 10: Assumir a qualificação contínua, própria e de sua equipe, reconhecendo-se como agente de transformação institucional e
	Executar as atividades do profissional enfermeiro no contexto do cuidado e da gestão em saúde e da gestão em saúde.	

		político-social para a valorização da Enfermagem na sociedade. (LIDERANÇA) RA 11: Elaborar estratégias inovadoras para o desenvolvimento da prática do cuidado da pessoa, família e comunidade em diferentes níveis de atenção em saúde. (EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO) RA 12: Aplicar o processo de enfermagem de modo sistematizado na assistência integral à saúde de indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE)
PESQUISA EM ENFERMAGEM II	Aplicar as etapas do projeto de investigação científica e as abordagens metodológicas empregadas na área da saúde e da enfermagem.	RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO) RA 4: Produzir conhecimento científico, identificando pesquisas e ações inovadoras que impactem na saúde da população e no desenvolvimento da Enfermagem. (PESQUISA) RA 5: Exercer o cuidado em enfermagem de acordo com os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão, nos diferentes contextos para a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema de saúde. (ÉTICA) RA 10: Assumir a qualificação contínua, própria e de sua equipe, reconhecendo-se como agente de transformação institucional e político-social para a valorização da Enfermagem na sociedade. (LIDERANÇA) RA 11: Elaborar estratégias inovadoras para o desenvolvimento da prática do cuidado da pessoa, família e comunidade em diferentes níveis de atenção em saúde. (EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO)
	Integrar a prática profissional com os conhecimentos científicos para a determinação de uma situação-problema na área da saúde e da enfermagem.	
	Elaborar o projeto de pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em consonância com os temas das áreas da saúde e da enfermagem.	

DISCIPLINAS DO QUINTO ANO	RESULTADOS DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA	RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A NÍVEL DE CURSO
ESTÁGIO CURRICULAR - ATENÇÃO BÁSICA	Desenvolver as competências gerais do enfermeiro, no contexto da prática supervisionada em serviços da rede básica de atenção à saúde, para o exercício profissional seguro e de qualidade junto a indivíduos, grupos e comunidades.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO) RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO) RA 5: Exercer o cuidado em enfermagem de acordo com os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão, nos diferentes contextos para a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema de saúde. (ÉTICA) RA 6: Desenvolver programas de educação profissional e em saúde com vistas à qualidade do cuidado em enfermagem e ao bem-estar das pessoas, famílias e comunidades. (EDUCAÇÃO) RA 7: Utilizar tecnologias de informação e comunicação para a educação e o cuidado em enfermagem de diferentes populações nos níveis de atenção à saúde. (TICs) RA 8: Gerenciar os processos de trabalho em saúde fundamentados na capacidade de tomar decisões com resolutividade e considerando a relação custo-efetividade, para impulsionar o
	Executar o Processo de Enfermagem seguro e de qualidade em serviços da rede básica de atenção à saúde.	

		desenvolvimento pessoal, organizacional e social. (GESTÃO) RA 9: Exercer a liderança da equipe de enfermagem e multiprofissional, reconhecendo as relações de trabalho e sua influência na saúde dos profissionais para a qualidade do cuidado. (LIDERANÇA) RA 10: Assumir a qualificação contínua, própria e de sua equipe, reconhecendo-se como agente de transformação institucional e político-social para a valorização da Enfermagem na sociedade. (LIDERANÇA) RA 11: Elaborar estratégias inovadoras para o desenvolvimento da prática do cuidado da pessoa, família e comunidade em diferentes níveis de atenção em saúde. (EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO) RA 12: Aplicar o processo de enfermagem de modo sistematizado na assistência integral à saúde de indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE)
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - ENFERMAGEM	Desenvolver projeto de pesquisa na área da enfermagem a constituir o trabalho de conclusão do curso de graduação em enfermagem.	RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO) RA 4: Produzir conhecimento científico, identificando pesquisas e ações inovadoras que impactem na saúde da população e no desenvolvimento da Enfermagem. (PESQUISA) RA 5: Exercer o cuidado em enfermagem de acordo com os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão, nos diferentes contextos para a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema de saúde. (ÉTICA) RA 11: Elaborar estratégias inovadoras para o desenvolvimento da prática do cuidado da pessoa, família e comunidade em diferentes
	Aplicar conhecimentos teóricos no desenvolvimento do projeto de pesquisa.	

		níveis de atenção em saúde. (EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO)
ESTÁGIO CURRICULAR - ATENÇÃO HOSPITALAR	Desenvolver as competências gerais do enfermeiro, no contexto da prática supervisionada em ambiente hospitalar, para o exercício profissional e multidisciplinar.	RA 1: Aplicar o cuidado em enfermagem com segurança e de qualidade, incorporando conhecimentos científicos nos diferentes níveis da assistência à saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE) RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO) RA 3: Articular os conhecimentos das ciências básicas e humanas ao cuidado em enfermagem e às políticas públicas, considerando os perfis epidemiológicos de populações. (CONHECIMENTO) RA 5: Exercer o cuidado em enfermagem de acordo com os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão, nos diferentes contextos para a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema de saúde. (ÉTICA) RA 6: Desenvolver programas de educação profissional e em saúde com vistas à qualidade do cuidado em enfermagem e ao bem-estar das pessoas, famílias e comunidades. (EDUCAÇÃO) RA 7: Utilizar tecnologias de informação e comunicação para a educação e o cuidado em enfermagem de diferentes populações nos níveis de atenção à saúde. (TICs) RA 8: Gerenciar os processos de trabalho em saúde fundamentados na capacidade de tomar decisões com resolutividade e considerando a relação custo-efetividade, para impulsionar o desenvolvimento pessoal, organizacional e social. (GESTÃO)
	Executar o Processo de Enfermagem seguro e de qualidade no ambiente hospitalar.	

		RA 9: Exercer a liderança da equipe de enfermagem e multiprofissional, reconhecendo as relações de trabalho e sua influência na saúde dos profissionais para a qualidade do cuidado. (LIDERANÇA) RA 10: Assumir a qualificação contínua, própria e de sua equipe, reconhecendo-se como agente de transformação institucional e político-social para a valorização da Enfermagem na sociedade. (LIDERANÇA) RA 11: Elaborar estratégias inovadoras para o desenvolvimento da prática do cuidado da pessoa, família e comunidade em diferentes níveis de atenção em saúde. (EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO) RA 12: Aplicar o processo de enfermagem de modo sistematizado na assistência integral à saúde de indivíduos, famílias e comunidades. (CUIDADO DE ENFERMAGEM SEGURO E DE QUALIDADE)
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - ENFERMAGEM	Elaborar uma investigação na área da Enfermagem aplicando a metodologia científica de acordo com os princípios da ética na pesquisa.	RA 2: Produzir uma comunicação efetiva e ética com diferentes públicos promovendo o cuidado seguro e de qualidade em enfermagem, nos diversos níveis de atenção à saúde. (COMUNICAÇÃO) RA 4: Produzir conhecimento científico, identificando pesquisas e ações inovadoras que impactem na saúde da população e no desenvolvimento da Enfermagem. (PESQUISA) RA 5: Exercer o cuidado em enfermagem de acordo com os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão, nos diferentes contextos para a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema de saúde. (ÉTICA) RA 11: Elaborar estratégias inovadoras para o desenvolvimento da prática do cuidado da pessoa, família e comunidade em diferentes níveis de atenção em saúde. (EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO)

VI. Matriz de vinculação entre os resultados de aprendizagem a nível do curso com os resultados de aprendizagem a nível das disciplinas

Nombre de asignatura	Resultados de aprendizaje de asignatura	Resultados de aprendizagem a nivel del programa [RRAA - P]*											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1º ANO													
Fundamentos do Cuidado em Enfermagem	Descrever aspectos teóricos e aplicados das tecnologias do cuidado em enfermagem às diferentes populações.			X									
	Explicar a evolução histórica, as teorias e o processo de enfermagem para o desempenho crítico, reflexivo e técnico da profissão.	X											
	Relacionar o cuidado humano aos aspectos éticos, políticos, culturais e epidemiológicos de acordo com os princípios do Sistema Único de Saúde.					X							
Anatomia Humana I para Enfermagem	Identificar estruturas e regiões anatômicas, relacionando com a fisiologia do corpo humano para a prática assistencial.			X									
Biofísica Aplicada à Enfermagem	Descrever os elementos e conceitos básicos em Biofísica que ocorrem no funcionamento dos sistemas biológicos dos seres humanos.			X									
Bioquímica Aplicada à Enfermagem I	Explicar os conceitos básicos em bioquímica para o funcionamento biológico do corpo humano a nível molecular.			X									
	Relacionar os conhecimentos de bioquímica com o processo saúde-doença.			X									
Cuidado em Enfermagem na Saúde Coletiva I	Descrever a trajetória das políticas públicas de saúde no Brasil e seus avanços e desafios para o cuidado de enfermagem no âmbito da saúde individual e coletiva			X									
	Analisar o sistema de saúde brasileiro para a compreensão da organização e funcionamento do Sistema Único de Saúde.			X									
	Enumerar os sistemas de saúde mundiais para a identificação das semelhanças e diferenças com o Sistema Único de Saúde.			X									

Nombre de asignatura	Resultados de aprendizaje de asignatura	Resultados de aprendizagem a nivel del programa [RRAA - P]*											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Histologia Humana	Identificar diferentes tecidos e órgãos, por meio do microscópio, para o funcionamento do corpo humano.			X									
	Relacionar as bases citológicas e histológicas entre as estruturas e as funções celulares.			X									
Introdução à Antropologia do Corpo e da Saúde	Demonstrar os processos sociais e culturais envolvidos no adoecimento humano e cuidado em saúde.		X										
	Reconhecer os aspectos sociais e culturais que influenciam na relação entre profissionais de saúde e pacientes.					X							
Introdução à Ecologia (Para a Área Biomédica)	Descrever como as interações entre o meio físico e a diversidade biológica da Terra condicionam o crescimento populacional de espécies não-humanas e a sua distribuição geográfica desde uma perspectiva eco-evolutiva.			X									
	Explicar os problemas de saúde humana à luz dos conhecimentos de ecologia e evolução numa perspectiva de medicina evolutiva.			X									
Anatomia Humana II para Enfermagem	Identificar estruturas e regiões anatômicas, relacionando com a importância clínica das estruturas e com a fisiologia humana.			X									
Fisiologia Humana I - Enf	Descrever os conhecimentos básicos do funcionamento normal do organismo humano.			X									
Fundamentos de Alimentação e Nutrição para o Cuidado	Relacionar os conceitos básicos de alimentação e nutrição, políticas públicas e aspectos nutricionais nos ciclos de vida para a promoção de saúde, prevenção e tratamento de doenças com a prática profissional.			X									
Fundamentos de Imunologia - Enf	Discriminar os diferentes componentes do sistema imune e os padrões de resposta humoral e celular envolvidos na resposta a diferentes grupos de microrganismos e na fisiopatologia de doenças mediadas pelo sistema imune.			X									
Fundamentos Filosóficos	Descrever a importância da filosofia na enfermagem.		X										

Nombre de asignatura	Resultados de aprendizaje de asignatura	Resultados de aprendizagem a nivel del programa [RRAA - P]*											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
do Cuidado em Enfermagem	Exercitar o pensamento crítico e holístico sobre o cuidado centrado na pessoa, família e comunidade.					X							
Microbiologia Geral - Enf	Descrever os aspectos teóricos e aplicados sobre a morfologia, citologia e fisiologia dos microorganismos e a ação de antimicrobianos.			X									
	Relacionar o conhecimento sobre microrganismos e antimicrobianos com medidas de prevenção e controle de doenças infectocontagiosas.			X									
Sistemas de Informação e Registros em Saúde	Listar os requisitos básicos da comunicação acadêmica oral e escrita em saúde.		X										
	Utilizar pacotes de aplicativos na geração de planilhas eletrônicas, textos e apresentações acadêmicas.							X					
	Utilizar plataformas de busca de dados e informações em saúde.							X					
	Relacionar as informações obtidas nas bases de dados em saúde com os determinantes e os condicionantes sociais da população brasileira.			X									
	Descrever a importância da documentação de enfermagem e sistemas eletrônicos de informação.		X										
2º ANO													
Cuidado em Enfermagem na Saúde Coletiva II	Caracterizar as situações de saúde-doença mais prevalentes no nível local, regional e nacional e seus indicadores.			X									
	Relacionar o cuidado à saúde dos indivíduos e coletividades com o contexto socioeconômico e cultural.			X									
	Descrever os papéis das vigilâncias em saúde (sanitária, epidemiológica, ambiental e do trabalhador) e das normas de biossegurança no sistema único de saúde brasileiro.	X		X									
	Identificar as atividades da equipe de enfermagem e as modalidades de assistência realizadas pelo enfermeiro na atenção básica.	X	X						X	X	X	X	X

Nombre de asignatura	Resultados de aprendizaje de asignatura	Resultados de aprendizagem a nivel del programa [RRAA - P]*											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Cuidado em Enfermagem na Saúde Mental I	Reconhecer as transformações históricas do cuidado em enfermagem na Saúde Mental no Brasil e no mundo.			X									
	Listar os aspectos do desenvolvimento psicossocial do indivíduo no contexto familiar.			X									
	Implementar a avaliação da estrutura, desenvolvimento e funcionalidade de famílias para o cuidado em saúde mental no seu contexto social.	X		X									
Embriologia Humana	Identificar os processos de formação dos gametas e de fecundação humana.			X									
	Relacionar os acontecimentos dos períodos do desenvolvimento embrionário com os processos de formação normal e anormal dos diferentes sistemas do corpo humano.			X									
Farmacologia I - Enfermagem	Identificar os princípios gerais da utilização, mecanismos de ação e efeitos terapêuticos e adversos dos fármacos no organismo nas diferentes etapas do ciclo vital humano.			X									
	Enumerar os grupos farmacológicos utilizados no controle de manifestações sistêmicas, correlacionando o mecanismo de ação dos fármacos aos seus efeitos desejáveis e indesejáveis nos indivíduos.	X		X									
Fisiologia Humana II - Enf	Relacionar os sistemas cardiovascular, respiratório, renal e digestório em um contexto de normalidade do funcionamento do organismo humano.			X									
Patologia	Esquematizar as principais alterações morfológicas e funcionais da célula lesada e a fisiopatogenia dos processos adaptativos, regenerativos, inflamatórios, vasculares e neoplásicos no processo de saúde e doença do organismo humano.			X									
Pesquisa em Enfermagem I	Descrever os tipos de pesquisas na enfermagem, a estrutura de trabalhos científicos e os princípios da ética e bioética em pesquisas com seres humanos.	X			X								
	Caracterizar a pesquisa como instrumento essencial para a produção do conhecimento na área da enfermagem.	X			X						X		

Nombre de asignatura	Resultados de aprendizaje de asignatura	Resultados de aprendizagem a nivel del programa [RRAA - P]*											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Bioestatística	Enumerar os conceitos e métodos estatísticos utilizados na análise e interpretação de dados na área biomédica.			X									
	Aplicar os instrumentos mais comuns de análise estatística e interpretar os resultados obtidos em questões relacionadas à área biomédica.				X								
	Demonstrar capacidade de julgar publicações e relatórios em relação à análise dos dados e às conclusões apresentadas.				X								
Cuidado em Enfermagem ao Adulto I	Implementar o processo de enfermagem a adultos hospitalizados, em situações clínicas e cirúrgicas, considerando seu contexto familiar.												X
	Desenvolver habilidades técnicas e não técnicas na realização do cuidado ao paciente hospitalizado.	X	X			X			X		X	X	X
	Desenvolver ações educativas para o cuidado seguro e a promoção da saúde ao paciente adulto e família no âmbito hospitalar						X				X		
Farmacologia II - Enfermagem	Listar os principais fármacos utilizados no tratamento de doenças dos sistemas do corpo humano e no tratamento do câncer.	X		X									
	Explicar os aspectos farmacocinéticos, farmacodinâmicos e interações medicamentosas dos principais fármacos utilizados na prática clínica.	X		X									
	Relacionar os conhecimentos bioquímicos, fisiológicos e fisiopatológicos com os fundamentos farmacológicos para a prática da administração segura de medicamentos.	X		X									
Parasitologia - Enf	Caracterizar a morfologia dos parasitos mais importantes em saúde humana e saúde pública, no âmbito da atuação do profissional de Enfermagem.			X									
	Descrever os processos patogênicos, os mecanismos de transmissão e os métodos de controle e prevenção das principais parasitoses humanas, no âmbito de atuação do profissional de Enfermagem.	X		X									
3º ANO													

Nombre de asignatura	Resultados de aprendizaje de asignatura	Resultados de aprendizagem a nivel del programa [RRAA - P]*											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Bases Epidemiológicas no Cuidado em Enfermagem	Implementar os aspectos da epidemiologia no cuidado de enfermagem no contexto do Sistema Único de Saúde e nos diferentes grupos populacionais.	X		X									
	Relacionar a epidemiologia com o cuidado de enfermagem aos diferentes grupos populacionais.	X		X									
Cuidado em Enfermagem ao Adulto II	Aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação e durante o desenvolvimento da disciplina na consulta de enfermagem ao adulto e à pessoa idosa com doenças crônicas não transmissíveis.	X	X	X		X	X		X		X	X	X
	Analisar aspectos éticos, políticos, culturais e das diferentes etapas do desenvolvimento do adulto e da pessoa idosa para o cuidado em enfermagem nas doenças crônicas não transmissíveis.	X	X	X		X	X		X		X	X	X
Cuidado em Enfermagem às Mulheres e aos Recém-nascidos	Identificar o perfil epidemiológico e de situações de vulnerabilidade na atenção ginecológica, obstétrica e neonatal em nível local, regional e nacional.	X	X	X									X
	Descrever os direitos sexuais e reprodutivos da mulher e suas implicações na diversidade sexual e de gênero ao longo do ciclo vital.	X				X							
	Desenvolver atividades de educação e cuidado à saúde de mulheres na atenção ginecológica, obstétrica e neonatal, junto de suas famílias, em nível individual e coletivo.	X					X		X		X		
Integradora I	Descrever a articulação de conhecimentos e experiências acadêmicas anteriores e atuais com as demandas de cuidado à saúde e intervenções de enfermagem a grupos vulneráveis e diversidades no que tange à rede de saúde.	X	X	X									
Cuidado em Enfermagem ao Recém-Nascido, Criança e Adolescente	Descrever o processo de crescimento-desenvolvimento e saúde-adoecimento do recém-nascido, da criança e do adolescente nos diferentes contextos de cuidado.	X	X	X									X
	Desenvolver habilidades técnicas, não técnicas e raciocínio clínico no cuidado de enfermagem seguro ao recém-nascido, criança, adolescente articulado com a família e a sociedade no contexto do Sistema Único de Saúde.	X	X	X									X

Nombre de asignatura	Resultados de aprendizaje de asignatura	Resultados de aprendizagem a nivel del programa [RRAA - P]*											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Desenvolver atividades de educação e cuidado à saúde do recém-nascido, criança, adolescente, junto a suas famílias em todos os níveis de atenção à saúde.	X					X					X	
	Identificar aspectos éticos, políticos, étnico-culturais e epidemiológicos para atender as necessidades de saúde dos recém-nascidos, crianças e adolescentes junto a suas famílias na sociedade brasileira.					X			X		X		
Genética Enf	Descrever os fundamentos da genética e sua aplicabilidade no cuidado de enfermagem aos diferentes ciclos vitais e níveis de atenção em saúde.			X									
Integradora II	Integrar os conhecimentos teórico-práticos desenvolvidos no cuidado em enfermagem a mulheres, recém-nascidos, crianças, adolescentes e suas famílias considerando o Sistema Único de Saúde em diferentes níveis e contextos de atenção em saúde.	X		X									
4º ANO													
Cuidado em Enfermagem na Saúde Coletiva III	Implementar ações para o atendimento das necessidades individuais e coletivas dos usuários do Sistema Único de Saúde.	X	X			X	X		X		X	X	X
	Desenvolver habilidades e atitudes na proposição de cuidados relacionados a ações programáticas e políticas públicas de saúde.	X	X			X	X		X		X	X	X
Cuidado em Enfermagem na Saúde Mental II	Descrever os modelos de atenção em saúde mental no Brasil e no mundo, discutindo as repercussões sobre a prática profissional, o indivíduo e a sociedade.			X									
	Analisar o trabalho em equipe, na perspectiva interdisciplinar, como elemento do Cuidado em Saúde Mental nos diferentes contextos dos indivíduos e famílias.	X	X			X							X
	Aplicar conhecimentos e habilidades para o Cuidado de Enfermagem em Saúde Mental fundamentados no modelo de atenção psicossocial e nas políticas de saúde mental no Brasil.								X		X	X	

Nombre de asignatura	Resultados de aprendizaje de asignatura	Resultados de aprendizagem a nivel del programa [RRAA - P]*											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Demonstrar atitude crítico-reflexiva e ético-política na realização do Cuidado de Enfermagem em Saúde Mental ao indivíduo, à família e à comunidade.								X		X	X	
Integradora III	Integrar os conhecimentos teórico-práticos do Cuidado em Enfermagem a famílias e coletividades agregando resultados de pesquisa em saúde e enfermagem, aspectos éticos, políticos e culturais para a prevenção de doenças, a recuperação e promoção da saúde.			X		X						X	
Administração em Enfermagem nos Serviços de Saúde	Desenvolver o gerenciamento do cuidado e dos serviços de saúde fundamentados pelos princípios teóricos da Administração em Enfermagem e Saúde.	X	X						X	X	X	X	X
	Executar as atividades do profissional enfermeiro no contexto do cuidado e da gestão em saúde e da gestão em saúde.	X	X						X	X	X	X	X
Pesquisa em Enfermagem II	Aplicar as etapas do projeto de investigação científica e as abordagens metodológicas empregadas na área da saúde e da enfermagem.		X		X	X					X	X	
	Integrar a prática profissional com os conhecimentos científicos para a determinação de uma situação-problema na área da saúde e da enfermagem.		X		X	X					X	X	
	Elaborar o projeto de pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em consonância com os temas das áreas da saúde e da enfermagem.		X		X	X					X	X	
5º ANO													
Estágio Curricular - Atenção Básica	Desenvolver as competências gerais do enfermeiro, no contexto da prática supervisionada em serviços da rede básica de atenção à saúde, para o exercício profissional seguro e de qualidade junto a indivíduos, grupos e comunidades.	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
	Executar o Processo de Enfermagem seguro e de qualidade em serviços da rede básica de atenção à saúde.	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Trabalho de Conclusão de	Desenvolver projeto de pesquisa na área da enfermagem a constituir o trabalho de conclusão do curso de graduação em enfermagem.		X		X	X						X	

Nombre de asignatura	Resultados de aprendizaje de asignatura	Resultados de aprendizagem a nivel del programa [RRAA - P]*											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Curso I - Enfermagem	Aplicar conhecimentos teóricos no desenvolvimento do projeto de pesquisa.		X		X	X						X	
Estágio Curricular - Atenção Hospitalar	Desenvolver as competências gerais do enfermeiro, no contexto da prática supervisionada em ambiente hospitalar, para o exercício profissional e multidisciplinar.	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
	Executar o Processo de Enfermagem seguro e de qualidade no ambiente hospitalar.	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Trabalho De Conclusão De Curso II - Enfermagem	Elaborar uma investigação na área da Enfermagem aplicando a metodologia científica de acordo com os princípios da ética na pesquisa.		X		X	X						X	

* Legenda:
RA 1: CUIDADO SEGURO E DE QUALIDADE
RA 2: COMUNICAÇÃO
RA 3: CONHECIMENTO
RA 4: PESQUISA
RA 5: ÉTICA
RA 6: EDUCAÇÃO
RA 7: TICs
RA 8: GESTÃO
RA 9: LIDERANÇA
RA 10: LIDERANÇA
RA 11: EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO
RA 12: CUIDADO SEGURO E DE QUALIDADE

Reflexão:
O RA 3, “conhecimento”, é o aspecto que mais se repete ao longo do curso, com destaque para os anos iniciais, em que se concentram as disciplinas básicas comuns da área da saúde, já que esses conhecimentos são fundamentais para a formação dos profissionais da área da saúde. Depois, destacam-se os RRAA de “Cuidado de Enfermagem Seguro e de Qualidade” e o de “Comunicação”, reconhecidos como pilares do trabalho da Enfermagem, abordados em muitos momentos do curso. Entende-se o RA 4 “Pesquisa” como um diferencial na formação do enfermeiro, pois contribui para avançar no estímulo de produção de conhecimento na área. Observa-se que o RA 8, “Gestão”, poderia ser mais enfatizado ao longo do curso, para que os estudantes possam sair melhor preparados para a gestão de pessoas (recursos humanos) e de serviços e programas de saúde. Do mesmo modo, o RA 6, “Educação”, poderia ser mais abordado, pois a educação em saúde é um componente indispensável nas atividades do enfermeiro na relação com os pacientes, cuidadores (familiares), outros profissionais e comunidade. Destaca-se ainda que o RA 11 “Empreendedorismo e inovação” é uma oportunidade de avanços tecnológicos na área de enfermagem, no entanto, este aspecto não tem sido dada a importância estratégica que merece no curso.

VII. Elementos do Enfoque Centrado no Estudante em atividades de avaliação, ensino e aprendizagem. Escrever em tópicos curtos e claros.

- **Protagonismo** - No enfoque centrado no estudante, o aluno é encorajado a adotar uma postura protagonista em sua trajetória de ensino-aprendizagem. Protagonismo significa "primeiro lutador", e muitas vezes a "luta" pressupõe enfrentamento de dificuldades e renúncias para se alcançar o objetivo almejado. Dessa forma, ao protagonizar a relação estabelecida entre ele e o docente (o qual exerce o papel de facilitador no processo), o aluno torna-se o principal responsável por seus avanços, bem como adquire autonomia para guiar seus estudos e compreender suas principais demandas.
- **Autonomia** - O fortalecimento deste atributo, permite ao aluno desenvolver, gradativamente, as habilidades e atitudes críticas e reflexivas necessárias para nortear sua formação. Ao adotar uma postura proativa, o estudante consegue monitorar seu rendimento e refletir sobre sua efetividade, sendo capaz de aplicar os conhecimentos aprendidos em diferentes momentos, gerando melhores resultados para seu processo de ensino-aprendizagem.
- **Responsabilidade** - A responsabilidade deve ser compartilhada entre docente e estudante. O docente tem a responsabilidade de criar formas mais inclusivas de ensino, de aprendizagem e de avaliação; e o estudante tem a responsabilidade de estudar os conteúdos de forma a estar preparado para debater e participar durante as aulas, além de realizar as tarefas solicitadas, para que o docente possa implementar metodologias mais ativas e inclusivas.
- **Flexibilidade -** Na aprendizagem centrada no estudante, a flexibilidade é um elemento-chave para a comunicação e o sucesso da própria aprendizagem. Fundamenta-se no respeito ao estudante, aos seus conhecimentos prévios, à sua autonomia e protagonismo. É um atributo tanto do professor como do estudante, que requer a escuta do outro, de seus argumentos, críticas e sugestões, de modo que ambos tenham a oportunidade de fazer ajustes para alcançar os resultados de aprendizagem propostos ao longo da formação do enfermeiro.
- **Clareza e objetividade** - A Aprendizagem Centrada no Estudante requer transparência no processo de ensino e aprendizagem evidenciados pelo alinhamento claro entre os resultados de aprendizagem a ser alcançados (o que o estudante deve ser capaz de fazer ao término do processo formativo) com os métodos de ensino e de avaliação utilizados. Para o estudante, é fundamental reconhecer, de forma clara e objetiva, o sentido e utilidade na vida prática daquilo que deve ser aprendido nas diferentes etapas da formação para a construção das competências do perfil profissional.
- **Considerar o conhecimento prévio dos estudantes** - Considerar o conhecimento prévio dos estudantes é fundamental, pois traz implicações significativas servindo como ponto para novas conexões entre o conhecimento existente e o novo conteúdo e também auxilia o educador a avaliar quais são os pontos fracos para que garantam uma base sólida nas lacunas do conhecimento. Dessa forma, promove uma aprendizagem eficaz, desenvolvendo novas habilidades e conhecimentos.
- **Coerência** - As atividades de ensino, de aprendizagem e de avaliação planejadas devem ter coerência entre si e também devem ser coerentes com os princípios do ACE, a etapa que o estudante se encontra e a carga horária de cada etapa do curso.
- **Tempo adequado para realizar as atividades** - O tempo é um fator importante no enfoque centrado no estudante, pois o professor precisa destinar um tempo adequado para o aluno realizar as atividades que, ao final, evidenciará se o resultado de aprendizagem foi alcançado ou não.

- **Avaliação por pares** - A avaliação por pares, no contexto de avaliação centrada no estudante, promove o desenvolvimento de habilidades, no qual promove uma aprendizagem ativa. Desse modo, os estudantes aprendem com outros estudantes e se beneficiam com essa experiência, fortalecendo a autonomia e responsabilidade com o próprio aprendizado. Além disso, permite que o aluno assuma um papel mais ativo na avaliação e desenvolvimento de suas próprias habilidades, reduzindo a dependência do professor como único avaliador.
- **Avaliação (*Feedback*)** - A avaliação (*feedback*) realizada pelo professor guia a aprendizagem do aluno. Em outras palavras, a avaliação (*feedback*) é ferramenta para o aprendizado e determina como o estudante aprende. É nesse contexto que os resultados de aprendizagem fazem sentido, pois o principal propósito da avaliação (*feedback*) é proporcionar ao aluno informação específica sobre aquilo que foi compreendido e o que se pretende que seja compreendido, auxiliando-o a atingir o resultado de aprendizagem esperado. Os resultados de aprendizagem devem ser avaliados por critérios claros e apropriados, de maneira que o professor consiga saber (observar/mensurar) se o aluno alcançou ou não o que se espera dele ao final de um processo (disciplina, atividade de ensino ou curso de graduação).
- **Processo avaliativo contínuo** - A definição do processo de ensino e a apresentação dos critérios avaliativos aos estudantes possibilita uma participação mais efetiva. Os estudantes podem consultar previamente o plano das disciplinas e terem o panorama de todos aspectos que a disciplina irá propor. Um dos aspectos importantes é a proposição de uma avaliação ao longo de todo o processo coerente com os resultados de aprendizagem, além da oportunidade de realizarem diferentes tipos de avaliação que atendam aos diferentes estilos de aprendizagem.
- **Respeito e confiança mútua/Escuta/Ambiente seguro** - O respeito implica em estabelecer uma relação de igualdade com o outro. Embora as atribuições e responsabilidades sejam diferentes, são complementares para o alcance do objetivo comum: professor e estudante estão envolvidos no compromisso de formar um profissional enfermeiro. O respeito ao outro fortalece a confiança mútua, e são fundamentais para a construção de um ambiente seguro para o ensino e aprendizagem. Quando o ambiente é seguro, as pessoas podem se expressar e agir sem medo de críticas destrutivas e punições. O ambiente seguro para o ensino e aprendizagem promove a escuta e a ação conjunta para a superação de dificuldades e para o desenvolvimento.
- **Parâmetro claro, objetivo e justo (transparência do processo)** - A promoção do engajamento do estudante no processo de ensino, aprendizagem e também avaliativo permite genuinamente o exercício do seu protagonismo. Para tanto, deve-se considerar a escuta das necessidades, interesses e meios pelos quais os estudantes são avaliados, oportunizando-os expressar como está aprendendo e como está sendo avaliado, co-responsabilizando-o na sua avaliação e da disciplina. Esse processo deve estar pautado em parâmetros claros, objetivos, justos e mensuráveis, levando em conta a formação do "Ser" evidenciado pelo posicionamento crítico-reflexivo (atitudes e responsabilidades).

VIII. Breve reflexão "lições aprendidas" durante o trabalho levado a cabo dentro do projeto ACE: recomendações para implementar uma revisão do currículo com uma equipe conjunta de professores e estudantes e outras ações necessárias caso se pretenda tornar realidade o enfoque na Aprendizagem Centrada no Estudante (ACE):

- Apresentar a **Aprendizagem Centrada no Estudante,** explicando-a detalhadamente para a comunidade acadêmica;

- Buscar **apoio institucional**, apresentando o projeto para a instituição e envolvendo-a no enfoque ACE para que seja discutida a possibilidade da ACE tornar-se uma política institucional;
- Estabelecer **acordos e parcerias internacionais** por meio de encontros periódicos das instituições que participaram do projeto ACE no período de 2020-2024; facilitar estadias de docentes e discentes nas universidades parceiras; realizar convênios de cooperação nacionais e internacionais;
- Criar um **Comitê ACE** com participação da direção, professores e estudantes para elaboração e acompanhamento de um plano de sustentabilidade do projeto ACE na unidade (Escola de Enfermagem); Trazer docentes da área da Educação para falar sobre conceitos e métodos relacionados a ACE; trabalhar com os professores do curso de Enfermagem, desde o primeiro semestre do curso, para que os alunos se familiarizem com a linguagem da ACE; reunir interessados pela abordagem da ACE e treiná-los para sua disseminação e manutenção nos espaços acadêmicos;
- Promover **atualizações periódicas** da abordagem ACE para docentes e capacitações para os novos professores desde o início de sua atividade na instituição;
- Atualizar o **currículo do curso** utilizando os elementos do enfoque da ACE; definir os resultados de aprendizagem das disciplinas conjuntamente com docentes e estudantes; definir as ações para revisão dos planos de ensino das atividades de ensino do curso com base na ACE;
- O **estudante deve** ter consciência do seu papel na ACE, assumindo o protagonismo pelo seu estudo de forma ativa e propositiva; fomentar apoio estudantil ao Comitê ACE; manter participação ativa e compromisso com o trabalho;
- O **professor deve** proporcionar autonomia para o estudante; utilizar metodologias apropriadas para o ensino baseado na realidade; envolver os estudantes por meio da motivação, da resolução de problemas (para aproximar teoria à realidade); considerar as diferentes formas de aprendizagem entre os estudantes; conversar com estudantes do último ano sobre como foram as estratégias de ensino e avaliação ao longo do curso; valorizar a opinião dos estudantes para manter participação ativa e compromisso com o trabalho;
- Realizar a **disseminação da ACE** com participação de estudantes e professores em oficinas/simpósio/eventos e congressos para a troca de experiências;
- Iniciar o processo **piloto de implantação** do enfoque centrado no estudante em uma disciplina do curso; identificar os pontos fortes e as fragilidades na opinião dos discentes; relatar a experiência e incentivar a implementação;
- Elaborar **resultados de aprendizagem** com a participação de estudantes e professores; e manter uma validação e revisão periódica dos mesmos.
- Realizar a **avaliação** por meio de instrumentos com critérios claros, objetivos e verificáveis; ter coerência entre ensino e avaliação; proporcionar avaliação entre pares de estudantes e autoavaliação do estudante; oportunizar diálogo entre estudantes e professores para definir as melhores formas de realizar a avaliação;
- Divulgar as **boas práticas de ensino, aprendizagem e avaliação** no ensino superior, trazendo exemplos para serem compartilhados em repositórios abertos para a comunidade acadêmica e universitária;
- **Trabalhar em conjunto** com representações discentes para que os estudantes se envolvam no processo de implantação da ACE.
- Realizar pesquisas envolvendo a comunidade acadêmica (professores, estudantes e técnicos administrativos) acerca de temas relevantes para a compreensão e implementação da ACE no curso.