Tuning América Latina

Cofinanciado por la Unión Europea

Currículum Modelo: Ciencias de la Educación

Autores del currículum modelo:

UMSA, Bolivia, Unidad ACE Educación.
M. Sc. Orlando Huanca Rodríguez
M. Sc. Mario Zarate Fabian
Univ. Daysi Karem Aguilar Herrera
Univ. Adriana Aneth Carvajal Casas

I. Información básica sobre el programa:

Duración	4 años, 8 semestres.
Universidad, país	Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia

II. Perfil de Egreso expresado en Resultados de Aprendizaje

El Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias de la Educación tiene la siguiente estructura:

Plan Común
Está organizado en base a ejes de conocimiento que responden al perfil profesional. Estos ejes son los siguientes:

- Eje investigativo
- Eje educativo
- Eje de Desarrollo Humano y Psicológico
- Eje Social.

Estos ejes fueron definidos en la Sectorial de carreras de Ciencias de la Educación, en la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián" el año 2005.

De forma complementaria en el Plan común se cursan las siguientes materias: Redacción de textos científicos y cuatro niveles de un idioma nativo o extranjero.

Formación técnica
Corresponde a una especialidad técnica. Se desarrolla de primer a tercer año. En estos planes el/la estudiante selecciona una de las menciones ofertadas:

- Educación, desarrollo y atención integral de la infancia
- Educación virtual

Culmina con la sustentación de la tesina para obtener el grado de Técnico Superior Universitario.

Plan diferenciado a nivel licenciatura

Corresponden al séptimo y octavo semestre. En estos planes el/la estudiante selecciona una de las menciones ofertadas:

- Administración Educativa
- Psicopedagogía
- Educación No Formal

Culmina con la modalidad de graduación elegida para obtener el título de Licenciado en Ciencias de la Educación.

Resultados de aprendizaje

• **PLAN COMÚN**		
RA Eje Investigativo	Investiga científicamente los fenómenos y hechos educativos, para contribuir al desarrollo institucional, regional y nacional, a través de la integración de teorías, métodos, técnicas y recursos de la investigación, aplicados en la problemática educativa.	RA 1 EI
RA Eje educativo	Analiza teorías y prácticas educativas para diseñar, implementar, organizar y evaluar procesos educativos, a través de la aplicación de un enfoque riguroso a aspectos pedagógicos, curriculares y didácticos proponiendo modelos educativos en diversas modalidades de enseñanza.	RA 2 EE
RA Eje de desarrollo humano y psicológico	Integra paradigmas relacionados con el proceso de aprendizaje en los diferentes estadios de desarrollo desde una perspectiva psicopedagógica y neuropedagógica.	RA 3 EDHP
RA Eje social	Emplea elementos teóricos y metodológicos para una mejor comprensión de los grupos humanos desde los puntos de vista sociológico, legal y antropológico.	RA 4 ES
RA Complemento comunicativo	Utiliza adecuadamente la lengua materna y tiene dominio intermedio de un idioma nativo o extranjero para expresar ideas de manera clara en el ejercicio profesional.	RA 5 CC
• **TÉCNICO UNIVERSITARIO SUPERIOR**		
RA TUS Educación, desarrollo y atención integral de la infancia.	Implementa prácticas educativas y de atención que contribuyen al desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida.	RA 6 EDAI
RA TUS Educación virtual	Aplica estrategias de educación a distancia y virtual, a través de la utilización de tecnologías de la información y comunicación en contextos educativos.	RA 7 EV
• **MENCIONES A NIVEL LICENCIATURA**		

RA Mención Administración educativa	Gestiona de forma integral instituciones educativas, abarcando la planificación, normativas, organización, recursos humanos, seguimiento y evaluación de diseño curricular, evaluación de proyectos educativos y pedagógicos.	RA 8 AE
RA Mención Psicopedagogía	Facilita la inclusión educativa, abordando de manera integral las necesidades y desafíos de los estudiantes. Esto incluye la orientación educativa, la creación de programas escolares, vocacionales y familiares, así como el desarrollo de programas de orientación, diagnósticos psicopedagógicos, intervención en dificultades, problemas y trastornos del aprendizaje, y la generación de adaptaciones curriculares y políticas inclusivas.	RA 9 P
RA Mención Educación no formal	Desarrolla la capacidad de trabajar en la educación no formal y la promoción del desarrollo de comunidades y sectores populares de manera integral y efectiva, a través de la generación de propuestas de educación popular en contextos urbanos, la creación de material de educación y comunicación popular, la elaboración de diagnósticos y planificación participativos, así como la generación de propuestas de educación popular para jóvenes y adultos y la sistematización de experiencias educativas e investigaciones de acción participativa.	RA 10 NF

III. Relación con el Marco de Referencia Regional acordado para el Área Temática de Educación

Enlace al Marco de Referencia Regional acordado para el Área Temática de Educación: https://erasmus-ace.com/wp-content/uploads/2024/02/Marco-de-Referencia-Regional-de-Titulaciones-de-Educacion-para-America-del-Sur.pdf

DIMENCIÓN	SUBDIMENCIONES	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	RESPONSABILIDADES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA
Pedagógica	Normatividad y política educativa				RA 4 ES RA 8 AE

	Teorías pedagógicas				RA 2 EE
	Estrategias Didácticas				RA 2 EE RA 6 EDAI RA 10 NF
	Formas de Aprendizaje				RA 2 EE RA 3 EDHP RA 6 EDAI RA 9 P
	Formas de Evaluación				RA 2 EE RA 3 EDHP RA 6 EDAI RA 9 P
	Formación pedagógica				RA 2 EE RA 6 EDAI RA 9 P
Comunicativa	Comunicación interpersonal				RA 5 CC RA 9 P
	Tecnologías de la comunicación y de la información				RA 7 EV RA 1 EI
	Lengua extranjera				RA 5 CC
Investigativa, creativa e innovadora	Investigación				RA 1 EI
	Creación e innovación				RA 8 AE RA 9 P RA 10 NF
	Conciencia crítica				RA 4 ES RA 10 NF
Humanística y social	Principios y valores				RA 4 ES RA 10 NF

	Compromiso social y respeto por la diversidad				RA 4 ES RA 10 NF
	Compromiso político-ciudadano				RA 4 ES RA 10 NF
Disciplinar	Ciencias Sociales				RA 4 ES
	Administración y Gestión de la Educación				RA 8 AE RA 6 EDAI
Cultural					RA 2 EE

Tras realizar el cuadro de relación con el Marco de Referencia Regional acordado para el Área Temática de Educación pudimos evidenciar que nuestro Plan de estudios actual y los resultados de aprendizaje que están asociados a nuestro perfil de egreso planteados con la siguiente estructura: RA del Plan común, RA de las menciones de Formación técnica y los RA del Plan diferenciado a nivel licenciatura están estrechamente relacionados. Además, la mayoría de Resultados de aprendizaje tienen el nivel de complejidad de conocimientos, habilidades y responsabilidades.

IV. Carga de trabajo de estudiantes

Las materias de primer a tercer año son las materias del Plan común más las materias de Formación técnica (títulos marcados con amarillo). Las materias de 4to año estan en tres grupos diferentes según el Plan diferenciado a nivel licenciatura (títulos marcados con rosado).

Año	Asignatura	Carga de trabajo de estudiantes completa (incluyendo presencial y trabajo autónomo, horas de estudio, preparación para exámenes y tiempo necesario para realizar los exámenes/evaluaciones)			
		Horas reales	Equivalencia en CLAR		Equivalencia en ECTS
			33	24	25
1	**Todo el primer año:**				
	EDU-100 Fundamentos de la Investigación	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-101 Estadística Educativa I	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-102 Epistemología de la Educación	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-103 Desarrollo Humano y Educación de la Niñez y la Adolescencia	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-104 Historia de la Educación	80	2,42	3,33	3,2
	Materia técnica 1	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-130 Redacción de Textos	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-105 Investigación Educativa Cuantitativa	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-106 Estadística Educativa II	80	2,42	3,33	3,2

	EDU-107 Filosofía de la Educación	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-108 Desarrollo Humano y Educación de la Juventud y el Adulto	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-109 Legislación Educativa y Aplicada	80	2,42	3,33	3,2
	Materia técnica 2	80	2,42	3,33	3,2
	Idioma 1	80	2,42	3,33	3,2
	TOTALES	**1120**	**33,88**	**46,62**	**44,8**
	Todo el segundo año:				
2	EDU-110 Investigación Educativa Cualitativa	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-111 Didáctica General	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-112 Pedagogía	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-113 Psicología educativa I	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-114 Informática aplicada a la Investigación	80	2,42	3,33	3,2
	Materia técnica 3	80	2,42	3,33	3,2
	Idioma 2	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-115 Investigación Educativa Mixta	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-116 Didáctica Socio crítica	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-117 Educación de la Diversidad	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-118 Psicología Educativa II	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-119 Sociología de la Educación	80	2,42	3,33	3,2
	Materia técnica 4	80	2,42	3,33	3,2
	Idioma 3	80	2,42	3,33	3,2
	TOTALES	**1120**	**33,88**	**46,62**	**44,8**
3	**Todo el tercer año:**				
	EDU-120 Diagnóstico educativo institucional	74	2,24	3,08	2,96
	EDU-121 Diseño curricular	74	2,24	3,08	2,96
	EDU-122 Evaluación de Aprendizajes	74	2,24	3,08	2,96
	EDU-123 Diagnóstico psicopedagógico	74	2,24	3,08	2,96
	EDU-124 Antropología de la educación	74	2,24	3,08	2,96
	Materia técnica 5	74	2,24	3,08	2,96
	Idioma 4	74	2,24	3,08	2,96
	EDU-125 Sistematización de experiencias educativas	74	2,24	3,08	2,96
	EDU-126 Desarrollo y evaluación Curricular	74	2,24	3,08	2,96
	EDU-127 Proyectos educativos institucionales	74	2,24	3,08	2,96
	EDU-128 Neurociencias y Educación	74	2,24	3,08	2,96
	EDU-129 Educación Internacionalizada	74	2,24	3,08	2,96
	Materia técnica 6	74	2,24	3,08	2,96
	TOTALES	**962**	**29,12**	**40.04**	**38,48**
4	**Todo el cuarto año: Administración educativa**				

	EDU-400 Políticas Educativas y Educación Comparada	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-401 Comportamiento Organizacional en Educación	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-402 Legislación Laboral y Derecho Administrativo	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-403 Evaluación del Currículo, Programas y Proyectos	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-404 Evaluación de Instituciones Educativas	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-701 Modalidades de graduación	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-405 Economía de la Educación	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-406 Gestión Educativa	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-407 Gestión de RRHH en Educación	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-408 Evaluación de la Calidad	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-409 Marketing Educativo	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-702 Emprendedurismo	80	2,42	3,33	3,2
	TOTALES	**960**	**29,04**	**39,96**	**38,4**
	Todo el cuarto año: Psicopedagogía				
4	EDU-500 Neuropedagogía	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-501 Psicopedagogía Familiar	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-502 Educación Inclusiva	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-503 Evolución del Juego y el Grafismo	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-504 Teoría, Adaptación y Práctica de Test Psicopedagógica	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-701 Modalidades de graduación	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-505 Intervención Neuropsicopedagógica	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-506 Psicopedagogía clínica	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-507 Psicomotricidad	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-508 Dificultades de aprendizaje	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-509 Psicopedagogía y lenguaje	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-702 Emprendedurismo	80	2,42	3,33	3,2
	TOTALES	**960**	**29,04**	**39,96**	**38,4**
	Todo el cuarto año: Educación no formal				
4	EDU-600 Enfoques Metodológicos y Perspectivas Pedagógicas de la EP	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-601 EP en contextos Mundial, Latinoamericano y boliviano	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-602 Diagnóstico y Planificación Participativa	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-603 Educación y Comunicación Popular en Contextos	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-604 Educación para el Desarrollo Económico Local	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-701 Modalidades de graduación	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-605 Métodos y Técnicas de la Educación Popular	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-606 Movimientos y Sujetos Sociales en el enfoque de la EP	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-607 Sistematización e Investigación Acción Participativa	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-608 Contexto Institucional y Social de la EPJA	80	2,42	3,33	3,2

	EDU-609 Educación y Comunicación Popular en Contextos Rurales	80	2,42	3,33	3,2
	EDU-702 Emprendedurismo	80	2,42	3,33	3,2
	TOTALES	**960**	**29,04**	**39,96**	**38,4**

Tabla de totales:

	AÑO	HORAS REALES	EQUIVALENCIA EN CLAR		EQUIVALENCIA EN ECTS
			33	24	25
Plan común y materias del TUS	Primer año	1120	33,88	46,62	44,8
	Segundo año	1120	33,88	46,62	44,8
	Tercer año	962	29,12	40,04	38,48
Menciones a nivel licenciatura	Cuarto año: - Administración educativa - Psicopedagogía - Educación no formal	960	29,04	39,96	38,4
	TOTAL	**4162**	**125.92**	**173.24**	**166.48**

V. Resultados de aprendizaje a nivel de asignaturas y su relación con los resultados de aprendizaje a nivel del programa

PLAN COMÚN

Primer año

EDU-100 Fundamentos de la Investigación

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Comprende los principios fundamentales de la investigación educativa, incluyendo la identificación de problemas de investigación, la formulación de preguntas de investigación y la selección de métodos apropiados para abordar dichas preguntas. - Aplica habilidades críticas de lectura y evaluación de la literatura académica, desarrollando la capacidad de sintetizar y analizar investigaciones previas para fundamentar sus propios estudios. - Diseña y presenta un proyecto de investigación básico, demostrando la capacidad de aplicar conceptos aprendidos en la planificación y ejecución de una investigación educativa.	RA 1 EI Investiga científicamente los fenómenos y hechos educativos, para contribuir al desarrollo institucional, regional y nacional, a través de la integración de teorías, métodos, técnicas y recursos de la investigación, aplicados en la problemática educativa.

EDU-101 Estadística Educativa I

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Adquiere un entendimiento sólido de los conceptos estadísticos fundamentales aplicados a la investigación educativa, incluyendo medidas de tendencia central, dispersión y probabilidad. - Utiliza software estadístico para analizar conjuntos de datos educativos, interpretando los resultados y aplicando inferencias estadísticas básicas. - Diseña y realiza experimentos estadísticos simples para abordar preguntas de investigación educativa, demostrando habilidades para la recopilación y análisis de datos.	RA 1 EI Investiga científicamente los fenómenos y hechos educativos, para contribuir al desarrollo institucional, regional y nacional, a través de la integración de teorías, métodos, técnicas y recursos de la investigación, aplicados en la problemática educativa.

EDU-102 Epistemología de la Educación

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Explora y evalúa críticamente las diversas teorías epistemológicas que fundamentan la investigación y la práctica educativa. - Aplica conceptos epistemológicos para analizar y comprender la naturaleza del conocimiento en el contexto educativo, reflexionando sobre la construcción del conocimiento y las implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje. - Desarrolla la capacidad de articular y defender sus propias perspectivas epistemológicas en relación con la educación, fundamentando sus posturas con argumentos coherentes y respaldados por la literatura relevante.	RA 2 EE Analiza teorías y prácticas educativas para diseñar, implementar, organizar y evaluar procesos educativos, a través de la aplicación de un enfoque riguroso a aspectos pedagógicos, curriculares y didácticos proponiendo modelos educativos en diversas modalidades de enseñanza.

EDU-103 Desarrollo Humano y Educación de la Niñez y la Adolescencia

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Asimila las teorías del desarrollo humano y su aplicación a la educación, reconociendo las características distintivas de la niñez y la adolescencia.	RA 3 EDHP Integra paradigmas relacionados con el proceso de aprendizaje en los diferentes estadios de desarrollo desde una

- Aplica conocimientos sobre el desarrollo físico, cognitivo y socioemocional para diseñar estrategias pedagógicas efectivas y apoyar el bienestar de los niños y adolescentes en entornos educativos. - Analiza críticamente investigaciones y prácticas educativas centradas en el desarrollo humano, identificando conexiones significativas entre la teoría del desarrollo y la implementación de programas educativos.	perspectiva psicopedagógica y neuropedagógica.

EDU-104 Historia de la Educación

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Adquiere un conocimiento profundo de los hitos históricos clave en la evolución de los sistemas educativos, identificando influencias culturales, sociales y políticas. - Evalúa críticamente la relación entre los eventos históricos y las reformas educativas, analizando cómo han impactado en la estructura y filosofía de la educación. - Aplica conceptos históricos para comprender los desafíos actuales en la educación, identificando patrones recurrentes y lecciones aprendidas a lo largo del tiempo.	RA 4 ES Emplea elementos teóricos y metodológicos para una mejor comprensión de los grupos humanos desde los puntos de vista sociológico, legal y antropológico.

EDU-105 Investigación Educativa Cuantitativa

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Comprende los principios y métodos de investigación cuantitativa, incluyendo el diseño experimental, la recopilación de datos y el análisis estadístico. - Aplica técnicas cuantitativas para abordar preguntas de investigación educativa, utilizando software especializado para el análisis de datos y presentando resultados de manera clara y precisa.	RA 1 EI Investiga científicamente los fenómenos y hechos educativos, para contribuir al desarrollo institucional, regional y nacional, a través de la integración de teorías, métodos, técnicas y recursos de la investigación, aplicados en la problemática educativa.

- Evalúa críticamente investigaciones cuantitativas existentes, reconociendo fortalezas y limitaciones, y aplica este conocimiento en la planificación y ejecución de sus propios proyectos de investigación.	

EDU-106 Estadística Educativa II

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Profundiza en el conocimiento estadístico, explorando conceptos avanzados como análisis de regresión, análisis de varianza y métodos multivariados aplicados a datos educativos. - Aplica técnicas estadísticas avanzadas para abordar problemas complejos en la investigación educativa, demostrando la capacidad de diseñar y realizar análisis estadísticos sofisticados. - Interpreta resultados estadísticos complejos y comunicarán de manera efectiva las implicaciones de sus hallazgos a diferentes audiencias, incluyendo profesionales de la educación y responsables de políticas.	RA 1 EI Investiga científicamente los fenómenos y hechos educativos, para contribuir al desarrollo institucional, regional y nacional, a través de la integración de teorías, métodos, técnicas y recursos de la investigación, aplicados en la problemática educativa.

EDU-107 Filosofía de la Educación

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Explora las principales corrientes filosóficas que han influido en la teoría y práctica educativa, analizando cómo las diferentes filosofías han dado forma a los sistemas educativos. - Aplica conceptos filosóficos para evaluar críticamente cuestiones éticas y valores en la educación, reflexionando sobre la importancia de la filosofía en la toma de decisiones educativas. - Desarrolla y defenderán su propia filosofía de la educación, fundamentando sus perspectivas en la ética, la epistemología y la ontología, y considerando las implicaciones	RA 2 EE Analiza teorías y prácticas educativas para diseñar, implementar, organizar y evaluar procesos educativos, a través de la aplicación de un enfoque riguroso a aspectos pedagógicos, curriculares y didácticos proponiendo modelos educativos en diversas modalidades de enseñanza.

prácticas para la enseñanza y el aprendizaje.	

EDU-108 Desarrollo Humano y Educación de la Juventud y el Adulto

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Comprende las teorías del desarrollo humano aplicadas a la juventud y la adultez, reconociendo las características y desafíos específicos de estas etapas de la vida. - Aplica estrategias pedagógicas y de apoyo basadas en el desarrollo humano para facilitar el aprendizaje en contextos educativos con jóvenes y adultos. - Analiza críticamente investigaciones y prácticas educativas centradas en el desarrollo de la juventud y el adulto, identificando conexiones significativas entre la teoría del desarrollo y la implementación de programas educativos.	RA 3 EDHP Integra paradigmas relacionados con el proceso de aprendizaje en los diferentes estadios de desarrollo desde una perspectiva psicopedagógica y neuropedagógica.

EDU-109 Legislación Educativa y Aplicada

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Adquiere un conocimiento profundo de la legislación educativa, incluyendo leyes federales y estatales que rigen la educación, así como políticas y normativas institucionales. - Aplica el conocimiento legal a situaciones prácticas en el ámbito educativo, analizando y resolviendo problemas éticos y legales en la toma de decisiones educativas. - Evalúa críticamente la efectividad y equidad de las políticas educativas, proponiendo posibles mejoras y abogando por prácticas basadas en la justicia y la equidad.	RA 4 ES Emplea elementos teóricos y metodológicos para una mejor comprensión de los grupos humanos desde los puntos de vista sociológico, legal y antropológico. RA 8 AE Gestiona de forma integral instituciones educativas, abarcando la planificación, normativas, organización, recursos humanos, seguimiento y evaluación de diseño curricular, evaluación de proyectos educativos y pedagógicos.

EDU-130 Redacción de Textos

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Desarrolla habilidades avanzadas de redacción académica y profesional, demostrando la capacidad de expresar ideas de manera clara, coherente y persuasiva. - Aplica técnicas de revisión y edición para mejorar la calidad de sus escritos, reconociendo la importancia de la comunicación efectiva en el ámbito educativo. - Redacta textos científicos y educativos, integrando adecuadamente la evidencia y utilizando un lenguaje técnico apropiado para la audiencia y el propósito específicos.	RA 5 CC Utiliza adecuadamente la lengua materna y tiene dominio intermedio de un idioma nativo o extranjero para expresar ideas de manera clara en el ejercicio profesional.

Segundo año

EDU-110 Investigación Educativa Cualitativa

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Aplica enfoques cualitativos de investigación, empleando métodos como estudios de caso, entrevistas y análisis de contenido para explorar fenómenos educativos complejos y comprender las perspectivas de los participantes. - Analiza críticamente la validez y confiabilidad de la investigación cualitativa existente, evaluando la relevancia de los marcos teóricos y la rigurosidad metodológica en la generación de conocimiento educativo. - Diseña y ejecuta un proyecto de investigación cualitativa, demostrando la capacidad de recopilar, analizar e interpretar datos de manera reflexiva y ética.	RA 1 EI Investiga científicamente los fenómenos y hechos educativos, para contribuir al desarrollo institucional, regional y nacional, a través de la integración de teorías, métodos, técnicas y recursos de la investigación, aplicados en la problemática educativa.

EDU-111 Didáctica General

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?

- Diseña planes de enseñanza efectivos, integrando teorías pedagógicas y metodologías innovadoras para adaptarse a las necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes. - Evalúa críticamente diferentes enfoques didácticos, identificando estrategias para fomentar la participación activa, el pensamiento crítico y la construcción del conocimiento en entornos educativos. - Aplica técnicas de evaluación formativa y sumativa, utilizando datos para adaptar y mejorar continuamente las estrategias de enseñanza y garantizar el logro de los objetivos educativos.	RA 2 EE Analiza teorías y prácticas educativas para diseñar, implementar, organizar y evaluar procesos educativos, a través de la aplicación de un enfoque riguroso a aspectos pedagógicos, curriculares y didácticos proponiendo modelos educativos en diversas modalidades de enseñanza.

EDU-112 Pedagogía

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Analiza las teorías pedagógicas fundamentales, evaluando cómo influyen en la práctica educativa y contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes. - Diseña intervenciones pedagógicas inclusivas, reconociendo la diversidad de los estudiantes y aplicando estrategias para atender las necesidades individuales. - Reflexiona críticamente sobre la propia práctica pedagógica, identificando áreas de mejora y comprometiéndose con el aprendizaje continuo y el desarrollo profesional.	RA 2 EE Analiza teorías y prácticas educativas para diseñar, implementar, organizar y evaluar procesos educativos, a través de la aplicación de un enfoque riguroso a aspectos pedagógicos, curriculares y didácticos proponiendo modelos educativos en diversas modalidades de enseñanza.

EDU-113 Psicología educativa I

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Comprende los principios fundamentales de la psicología educativa, aplicando teorías del desarrollo cognitivo y socioemocional para comprender el proceso de aprendizaje. - Analiza las implicaciones psicológicas en la enseñanza y el aprendizaje,	RA 3 EDHP Integra paradigmas relacionados con el proceso de aprendizaje en los diferentes estadios de desarrollo desde una perspectiva psicopedagógica y neuropedagógica.

identificando estrategias para motivar a los estudiantes, gestionar el aula y promover un ambiente educativo positivo. - Aplica técnicas de evaluación psicológica en el contexto educativo, utilizando resultados para informar la toma de decisiones y la implementación de intervenciones pedagógicas.	RA 9 P Facilita la inclusión educativa, abordando de manera integral las necesidades y desafíos de los estudiantes. Esto incluye la orientación educativa, la creación de programas escolares, vocacionales y familiares, así como el desarrollo de programas de orientación, diagnósticos psicopedagógicos, intervención en dificultades, problemas y trastornos del aprendizaje, y la generación de adaptaciones curriculares y políticas inclusivas.

EDU-114 Informática aplicada a la Investigación

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Utiliza herramientas informáticas avanzadas para recopilar, organizar y analizar datos educativos, demostrando competencia en el manejo de software especializado. - Diseña y desarrolla recursos digitales para apoyar la investigación educativa, integrando tecnologías de la información de manera efectiva en la presentación y comunicación de resultados. - Evalúa críticamente las implicaciones éticas y sociales de la tecnología en la investigación educativa, adoptando prácticas responsables en el manejo de datos y la implementación de herramientas digitales.	RA 1 EI Investiga científicamente los fenómenos y hechos educativos, para contribuir al desarrollo institucional, regional y nacional, a través de la integración de teorías, métodos, técnicas y recursos de la investigación, aplicados en la problemática educativa. RA 7 EV Aplica estrategias de educación a distancia y virtual, a través de la utilización de tecnologías de la información y comunicación en contextos educativos.

EDU-115 Investigación Educativa Mixta

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Integra métodos cuantitativos y cualitativos en un proyecto de investigación, demostrando la capacidad de aprovechar las fortalezas de ambos enfoques para obtener una comprensión holística de los fenómenos educativos. - Utiliza herramientas y técnicas avanzadas de análisis de datos mixtos,	RA 1 EI Investiga científicamente los fenómenos y hechos educativos, para contribuir al desarrollo institucional, regional y nacional, a través de la integración de teorías, métodos, técnicas y recursos de la investigación, aplicados en la problemática educativa.

realizando interpretaciones significativas que contribuyan al avance del conocimiento en el campo educativo. - Comunica eficazmente los hallazgos de la investigación educativa mixta, adaptando la presentación de resultados a diversas audiencias y promoviendo la aplicación práctica de los resultados.	

EDU-116 Didáctica Socio crítica

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Analiza críticamente las estructuras sociales y culturales que influyen en la educación, reconociendo cómo estas afectan a los estudiantes y a la práctica pedagógica. - Diseña estrategias didácticas que fomenten la conciencia crítica y la participación activa de los estudiantes en la transformación social, promoviendo la equidad y la justicia. - Reflexiona sobre el propio papel como educador socio crítico, identificando formas de abordar las inequidades y contribuir a la construcción de una sociedad más inclusiva.	RA 2 EE Analiza teorías y prácticas educativas para diseñar, implementar, organizar y evaluar procesos educativos, a través de la aplicación de un enfoque riguroso a aspectos pedagógicos, curriculares y didácticos proponiendo modelos educativos en diversas modalidades de enseñanza.

EDU-117 Educación de la Diversidad

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Comprende la diversidad en el contexto educativo, reconociendo y valorando las diferencias culturales, lingüísticas, cognitivas y de género. - Implementa estrategias pedagógicas inclusivas, adaptando el currículo y las prácticas de enseñanza para atender las necesidades de todos los estudiantes. - Evalúa críticamente políticas y prácticas educativas actuales en relación con la diversidad, proponiendo mejoras basadas en un enfoque de equidad y respeto.	RA 2 EE Analiza teorías y prácticas educativas para diseñar, implementar, organizar y evaluar procesos educativos, a través de la aplicación de un enfoque riguroso a aspectos pedagógicos, curriculares y didácticos proponiendo modelos educativos en diversas modalidades de enseñanza. RA 9 P Facilita la inclusión educativa, abordando de manera integral las necesidades y desafíos de los estudiantes. Esto incluye la

	orientación educativa, la creación de programas escolares, vocacionales y familiares, así como el desarrollo de programas de orientación, diagnósticos psicopedagógicos, intervención en dificultades, problemas y trastornos del aprendizaje, y la generación de adaptaciones curriculares y políticas inclusivas.

EDU-118 Psicología Educativa II

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Analiza en profundidad teorías avanzadas de la psicología educativa, aplicando conocimientos para comprender y abordar desafíos específicos en la enseñanza y el aprendizaje. - Utiliza enfoques psicológicos para diseñar intervenciones educativas efectivas, considerando la motivación, la atención, la memoria y otros procesos cognitivos. - Evalúa críticamente investigaciones contemporáneas en psicología educativa, aplicando hallazgos para informar prácticas pedagógicas basadas en evidencia.	RA 3 EDHP Integra paradigmas relacionados con el proceso de aprendizaje en los diferentes estadios de desarrollo desde una perspectiva psicopedagógica y neuropedagógica. RA 9 P Facilita la inclusión educativa, abordando de manera integral las necesidades y desafíos de los estudiantes. Esto incluye la orientación educativa, la creación de programas escolares, vocacionales y familiares, así como el desarrollo de programas de orientación, diagnósticos psicopedagógicos, intervención en dificultades, problemas y trastornos del aprendizaje, y la generación de adaptaciones curriculares y políticas inclusivas.

EDU-119 Sociología de la Educación

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Analiza críticamente las estructuras sociales que influyen en la educación, examinando la relación entre la educación y factores como la clase social, la raza, el género y la movilidad social. - Examina la función de la educación en la reproducción o transformación de las desigualdades sociales, proponiendo	RA 4 ES Emplea elementos teóricos y metodológicos para una mejor comprensión de los grupos humanos desde los puntos de vista sociológico, legal y antropológico.

estrategias para abordar la inequidad en el sistema educativo. - Aplica perspectivas sociológicas para comprender fenómenos educativos contemporáneos, contribuyendo a un enfoque informado y reflexivo sobre la práctica educativa.	

Tercer año

EDU-120 Diagnóstico educativo institucional

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Analiza de manera crítica la estructura y dinámica de una institución educativa, identificando fortalezas y áreas de mejora a través de técnicas de diagnóstico. - Diseña estrategias de recolección de datos y aplica herramientas de diagnóstico institucional para evaluar el rendimiento académico, la gestión administrativa y la satisfacción de los stakeholders. - Propone recomendaciones basadas en el diagnóstico para mejorar la eficacia y eficiencia de la institución educativa, promoviendo un ambiente propicio para el aprendizaje.	RA 1 EI Investiga científicamente los fenómenos y hechos educativos, para contribuir al desarrollo institucional, regional y nacional, a través de la integración de teorías, métodos, técnicas y recursos de la investigación, aplicados en la problemática educativa. RA 8 AE Gestiona de forma integral instituciones educativas, abarcando la planificación, normativas, organización, recursos humanos, seguimiento y evaluación de diseño curricular, evaluación de proyectos educativos y pedagógicos.

EDU-121 Diseño curricular

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Elabora un currículo alineado con los objetivos educativos y las necesidades de los estudiantes, integrando principios pedagógicos, teorías de aprendizaje y estándares curriculares. - Desarrolla planes de estudio flexibles que fomenten la adaptabilidad a cambios en el entorno educativo, considerando las demandas sociales, tecnológicas y culturales. - Evalúa críticamente currículos existentes y propuestas de diseño curricular, aplicando criterios de calidad	RA 2 EE Analiza teorías y prácticas educativas para diseñar, implementar, organizar y evaluar procesos educativos, a través de la aplicación de un enfoque riguroso a aspectos pedagógicos, curriculares y didácticos proponiendo modelos educativos en diversas modalidades de enseñanza. RA 8 AE Gestiona de forma integral instituciones educativas, abarcando la planificación,

y relevancia para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.	normativas, organización, recursos humanos, seguimiento y evaluación de diseño curricular, evaluación de proyectos educativos y pedagógicos.

EDU-122 Evaluación de Aprendizajes

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Diseña instrumentos de evaluación variados y contextualmente relevantes que midan de manera integral el logro de objetivos de aprendizaje. - Analiza críticamente los resultados de las evaluaciones, identificando áreas de fortaleza y debilidad en el desempeño de los estudiantes y ajustando estrategias pedagógicas en consecuencia. - Proporciona retroalimentación formativa significativa a los estudiantes, promoviendo la autorreflexión y el desarrollo continuo de habilidades y conocimientos.	RA 2 EE Analiza teorías y prácticas educativas para diseñar, implementar, organizar y evaluar procesos educativos, a través de la aplicación de un enfoque riguroso a aspectos pedagógicos, curriculares y didácticos proponiendo modelos educativos en diversas modalidades de enseñanza.

EDU-123 Diagnóstico psicopedagógico

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Aplica técnicas de evaluación psicopedagógica para identificar necesidades y características individuales de los estudiantes, considerando aspectos cognitivos, emocionales y sociales. - Desarrolla informes psicopedagógicos claros y comprensibles, que incluyan recomendaciones específicas para apoyar el desarrollo integral de los estudiantes. - Colabora con otros profesionales de la educación y con las familias para implementar estrategias personalizadas que respondan a las necesidades identificadas en el diagnóstico.	RA 3 EDHP Integra paradigmas relacionados con el proceso de aprendizaje en los diferentes estadios de desarrollo desde una perspectiva psicopedagógica y neuropedagógica. RA 9 P Facilita la inclusión educativa, abordando de manera integral las necesidades y desafíos de los estudiantes. Esto incluye la orientación educativa, la creación de programas escolares, vocacionales y familiares, así como el desarrollo de programas de orientación, diagnósticos psicopedagógicos, intervención en dificultades, problemas y trastornos del aprendizaje, y la generación de

	adaptaciones curriculares y políticas inclusivas.

EDU-124 Antropología de la educación

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Analiza críticamente la interrelación entre la cultura, la sociedad y la educación, examinando cómo las prácticas educativas reflejan y contribuyen a las estructuras sociales más amplias. - Comprende las perspectivas antropológicas sobre la diversidad cultural en el ámbito educativo, reconociendo la importancia de abordar las diferencias culturales de manera respetuosa e inclusiva. - Aplica conceptos antropológicos para analizar fenómenos educativos contemporáneos, contribuyendo a un enfoque culturalmente sensible en la práctica educativa.	RA 4 ES Emplea elementos teóricos y metodológicos para una mejor comprensión de los grupos humanos desde los puntos de vista sociológico, legal y antropológico.

EDU-125 Sistematización de experiencias educativas

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Identifica y documenta de manera sistemática experiencias educativas significativas, reconociendo la importancia de aprender de la práctica. - Analiza críticamente los procesos y resultados de las experiencias educativas, identificando lecciones aprendidas y áreas de mejora. - Desarrolla informes de sistematización que proporcionen conocimientos prácticos y teóricos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.	RA 1 EI Investiga científicamente los fenómenos y hechos educativos, para contribuir al desarrollo institucional, regional y nacional, a través de la integración de teorías, métodos, técnicas y recursos de la investigación, aplicados en la problemática educativa. RA 10 NF Desarrolla la capacidad de trabajar en la educación no formal y la promoción del desarrollo de comunidades y sectores populares de manera integral y efectiva, a través de la generación de propuestas de educación popular en contextos urbanos, la creación de material de educación y comunicación popular, la elaboración de diagnósticos y planificación participativos,

	así como la generación de propuestas de educación popular para jóvenes y adultos y la sistematización de experiencias educativas e investigaciones de acción participativa.

EDU-126 Desarrollo y evaluación Curricular

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Diseña y revisa planes de estudio adaptados a las necesidades cambiantes de los estudiantes y a los avances en la investigación educativa. - Evalúa la efectividad de los currículos implementados, utilizando datos y evidencia para realizar ajustes que mejoren el logro de los objetivos educativos. - Colabora con diversos stakeholders para garantizar la relevancia y pertinencia del currículo en contextos educativos específicos.	RA 2 EE Analiza teorías y prácticas educativas para diseñar, implementar, organizar y evaluar procesos educativos, a través de la aplicación de un enfoque riguroso a aspectos pedagógicos, curriculares y didácticos proponiendo modelos educativos en diversas modalidades de enseñanza. RA 8 AE Gestiona de forma integral instituciones educativas, abarcando la planificación, normativas, organización, recursos humanos, seguimiento y evaluación de diseño curricular, evaluación de proyectos educativos y pedagógicos.

EDU-127 Proyectos educativos institucionales

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Colabora en la formulación y desarrollo de proyectos educativos que promuevan la mejora continua de la institución. - Evalúa la viabilidad y eficacia de proyectos educativos, aplicando herramientas de análisis de impacto y gestionando recursos de manera eficiente. - Comunica de manera efectiva los objetivos, resultados y beneficios de los proyectos educativos.	RA 2 EE Analiza teorías y prácticas educativas para diseñar, implementar, organizar y evaluar procesos educativos, a través de la aplicación de un enfoque riguroso a aspectos pedagógicos, curriculares y didácticos proponiendo modelos educativos en diversas modalidades de enseñanza. RA 8 AE Gestiona de forma integral instituciones educativas, abarcando la planificación, normativas, organización, recursos humanos, seguimiento y evaluación de

	diseño curricular, evaluación de proyectos educativos y pedagógicos.

EDU-128 Neurociencias y Educación

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Comprende los principios fundamentales de las neurociencias aplicadas a la educación, reconociendo la conexión entre procesos cerebrales y aprendizaje. - Aplica conocimientos neurocientíficos en el diseño de estrategias pedagógicas efectivas, adaptando la enseñanza para aprovechar la plasticidad cerebral y facilitar el aprendizaje. - Evalúa críticamente investigaciones en neurociencias educativas, aplicando hallazgos relevantes para informar prácticas pedagógicas basadas en evidencia.	RA 3 EDHP Integra paradigmas relacionados con el proceso de aprendizaje en los diferentes estadios de desarrollo desde una perspectiva psicopedagógica y neuropedagógica. RA 9 P Facilita la inclusión educativa, abordando de manera integral las necesidades y desafíos de los estudiantes. Esto incluye la orientación educativa, la creación de programas escolares, vocacionales y familiares, así como el desarrollo de programas de orientación, diagnósticos psicopedagógicos, intervención en dificultades, problemas y trastornos del aprendizaje, y la generación de adaptaciones curriculares y políticas inclusivas.

EDU-129 Educación Internacionalizada

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Analiza críticamente los enfoques y modelos de internacionalización en la educación, reconociendo la importancia de la diversidad cultural y la interconexión global. - Diseña estrategias para integrar perspectivas internacionales en el currículo y en las experiencias educativas, preparando a los estudiantes para la ciudadanía global. - Colabora con instituciones y programas internacionales para fomentar intercambios académicos y promover una educación enriquecedora y diversa.	RA 4 ES Emplea elementos teóricos y metodológicos para una mejor comprensión de los grupos humanos desde los puntos de vista sociológico, legal y antropológico.

FORMACIÓN TÉCNICA

Técnico Superior en Educación, desarrollo y atención integral de la infancia

EDU-200 Evaluación del desarrollo integral del niño/a

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Aplica herramientas y métodos de evaluación del desarrollo infantil, identificando indicadores clave en las áreas cognitiva, socioemocional, motora y del lenguaje. - Analiza críticamente los resultados de las evaluaciones, utilizando la información para diseñar planes de intervención personalizados que respondan a las necesidades específicas de cada niño/a. - Colabora con otros profesionales y familias en la interpretación de los resultados, fomentando una comprensión integral del desarrollo y promoviendo estrategias de apoyo adecuadas.	RA 6 EDAI Implementa prácticas educativas y de atención que contribuyen al desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida.

EDU-201 Estimulación temprana

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Diseña y aplica programas de estimulación temprana que fomenten el desarrollo óptimo en áreas como la motricidad, la cognición y la socialización en niños/as. - Utiliza estrategias lúdicas y basadas en el juego para estimular de manera efectiva las habilidades cognitivas y motoras en la primera infancia. - Evalúa el progreso de los niños/as en programas de estimulación temprana, ajustando las actividades según las necesidades individuales y proporcionando retroalimentación a padres y cuidadores.	RA 6 EDAI Implementa prácticas educativas y de atención que contribuyen al desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida.

EDU-202 Intervención psicomotriz fina - gruesa

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?

- Implementa actividades específicas para desarrollar habilidades psicomotoras finas y gruesas en niños/as, adaptando las intervenciones según las edades y niveles de desarrollo. - Evalúa de manera sistemática el progreso de los niños/as en las áreas psicomotoras, identificando áreas de mejora y ajustando las intervenciones en consecuencia. - Colabora con otros profesionales de la salud y la educación para integrar la intervención psicomotriz en enfoques multidisciplinarios, asegurando un apoyo integral al desarrollo infantil.	RA 6 EDAI Implementa prácticas educativas y de atención que contribuyen al desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida.

EDU-203 Puericultura y educación en salud del niño/a

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Aplica prácticas de puericultura que promuevan la salud y el bienestar de los niños/as, incluyendo cuidados básicos, nutrición adecuada y prevención de enfermedades. - Educa a padres y cuidadores sobre prácticas saludables y estrategias de prevención, fomentando un entorno seguro y estimulante para el desarrollo infantil. - Evalúa críticamente la información en el campo de la salud infantil, incorporando prácticas basadas en evidencia y adaptándose a las necesidades y contextos específicos.	RA 6 EDAI Implementa prácticas educativas y de atención que contribuyen al desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida.

EDU-204 Estrategias de intervención fonoaudiológicas

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Implementa estrategias y actividades de intervención fonoaudiológica para abordar desafíos en el desarrollo del lenguaje y la comunicación en niños/as. - Evalúa el progreso de los niños/as en intervenciones fonoaudiológicas, adaptando las estrategias según las necesidades individuales y	RA 6 EDAI Implementa prácticas educativas y de atención que contribuyen al desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida.

proporcionando recomendaciones a padres y educadores. - Colabora con profesionales de la salud y la educación para asegurar una intervención integral y coordinada en el ámbito del desarrollo del lenguaje y la comunicación.	

EDU-205 Administración de Centros Infantiles - Escuela de Padres

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Diseña y aplica estrategias efectivas de administración para centros infantiles, gestionando recursos, programas educativos y relaciones con los padres. - Facilita talleres y actividades educativas para padres, proporcionando información sobre el desarrollo infantil, estrategias de crianza y colaboración en la educación de sus hijos/as. - Evalúa críticamente la eficacia de los programas de escuela para padres, ajustando las iniciativas según el feedback y las necesidades identificadas en la comunidad educativa.	RA 6 EDAI Implementa prácticas educativas y de atención que contribuyen al desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida.

Técnico Superior en Educación Virtual

EDU-300 Educación a distancia y virtual Ninguno

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Analiza críticamente los principios y modelos de educación a distancia y virtual, identificando las características clave de estos enfoques educativos. - Comprende y aplica estrategias efectivas para la planificación, implementación y evaluación de programas de educación virtual, considerando las necesidades de diversos públicos y contextos educativos. - Participa activamente en entornos virtuales de aprendizaje, demostrando habilidades para gestionar su propio	RA 7 EV Aplica estrategias de educación a distancia y virtual, a través de la utilización de tecnologías de la información y comunicación en contextos educativos.

aprendizaje y colaborar de manera efectiva en entornos virtuales.	

EDU-301 Educación y tecnologías de la información y comunicación

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Evalúa críticamente el impacto de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la educación, identificando oportunidades y desafíos asociados con su implementación. - Utiliza herramientas digitales y recursos en línea de manera efectiva para facilitar procesos de enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales. - Diseña estrategias pedagógicas que integren las TIC, promoviendo la participación activa y la adquisición de habilidades digitales en los estudiantes.	RA 7 EV Aplica estrategias de educación a distancia y virtual, a través de la utilización de tecnologías de la información y comunicación en contextos educativos.

EDU-302 Tecnología educativa y diseño multimedia EDU-301

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Aplica principios de diseño multimedia en la creación de materiales educativos digitales, considerando la accesibilidad y la usabilidad. - Implementa estrategias pedagógicas que integren tecnologías educativas de manera efectiva, fomentando el aprendizaje interactivo y la participación activa de los estudiantes. - Evalúa críticamente las tecnologías educativas emergentes, seleccionando y adaptando aquellas que mejor se ajusten a los objetivos de aprendizaje y a las necesidades de los estudiantes.	RA 7 EV Aplica estrategias de educación a distancia y virtual, a través de la utilización de tecnologías de la información y comunicación en contextos educativos.

EDU-303 Diseño y producción audiovisual educativo EDU-302

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Crea materiales audiovisuales educativos que sean pedagógicamente efectivos, utilizando técnicas de	RA 7 EV

producción y edición para mejorar la claridad y el impacto del mensaje. - Aplica principios de diseño instruccional en la producción de recursos audiovisuales, asegurando la alineación con los objetivos de aprendizaje. - Utiliza herramientas y técnicas avanzadas en la producción audiovisual, demostrando competencia en la creación de contenidos educativos atractivos y de alta calidad.	Aplica estrategias de educación a distancia y virtual, a través de la utilización de tecnologías de la información y comunicación en contextos educativos.

EDU-304 Software educativo EDU-303

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Evalúa críticamente software educativo existente, seleccionando aplicaciones y plataformas que sean adecuadas para objetivos específicos de aprendizaje. - Desarrolla habilidades en la creación y adaptación de software educativo, aplicando principios de diseño centrado en el usuario y considerando la diversidad de los estudiantes. - Facilita la integración efectiva de software educativo en entornos de aprendizaje virtual, proporcionando orientación y apoyo a los estudiantes y docentes.	RA 7 EV Aplica estrategias de educación a distancia y virtual, a través de la utilización de tecnologías de la información y comunicación en contextos educativos.

EDU-305 Diseño y administración de plataformas virtuales

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Diseña entornos virtuales de aprendizaje que sean intuitivos, accesibles y centrados en el usuario, utilizando plataformas y herramientas específicas. - Administra plataformas virtuales, gestionando contenidos, usuarios y actividades de manera eficiente y asegurando un entorno de aprendizaje colaborativo. - Evalúa el rendimiento y la eficacia de plataformas virtuales, implementando mejoras continuas basadas en la	RA 7 EV Aplica estrategias de educación a distancia y virtual, a través de la utilización de tecnologías de la información y comunicación en contextos educativos.

retroalimentación de los usuarios y en las tendencias tecnológicas emergentes.	

Cuarto año Administración educativa

EDU-400 Políticas Educativas y Educación Comparada

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Analiza críticamente las políticas educativas a nivel nacional e internacional, identificando tendencias, desafíos y oportunidades para la mejora del sistema educativo. - Comprende y evalúa la diversidad de modelos educativos en contextos internacionales, identificando mejores prácticas y posibles áreas de implementación en el ámbito local. - Propone recomendaciones basadas en el análisis comparativo para mejorar políticas educativas, promoviendo la equidad, la inclusión y la eficacia en el sistema educativo.	RA 8 AE Gestiona de forma integral instituciones educativas, abarcando la planificación, normativas, organización, recursos humanos, seguimiento y evaluación de diseño curricular, evaluación de proyectos educativos y pedagógicos.

EDU-401 Comportamiento Organizacional en Educación

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Analiza los principios del comportamiento organizacional en el contexto educativo, identificando factores que influyen en la eficacia y el clima laboral. - Diseña estrategias para mejorar la comunicación, la motivación y la colaboración en entornos educativos, promoviendo un ambiente organizacional positivo. - Evalúa críticamente prácticas de liderazgo y gestión, aplicando teorías del comportamiento organizacional para mejorar la eficacia de los equipos y la calidad educativa.	RA 8 AE Gestiona de forma integral instituciones educativas, abarcando la planificación, normativas, organización, recursos humanos, seguimiento y evaluación de diseño curricular, evaluación de proyectos educativos y pedagógicos.

EDU-402 Legislación Laboral y Derecho Administrativo

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Adquiere un conocimiento profundo de la legislación laboral aplicada al ámbito educativo, identificando derechos y responsabilidades de los empleados y empleadores. - Aplica principios de derecho administrativo en situaciones educativas específicas, garantizando el cumplimiento de normativas y procesos legales. - Analiza y resuelve casos prácticos relacionados con la legislación laboral y el derecho administrativo en educación, garantizando prácticas justas y éticas en la gestión educativa.	RA 8 AE Gestiona de forma integral instituciones educativas, abarcando la planificación, normativas, organización, recursos humanos, seguimiento y evaluación de diseño curricular, evaluación de proyectos educativos y pedagógicos. RA 4 ES Emplea elementos teóricos y metodológicos para una mejor comprensión de los grupos humanos desde los puntos de vista sociológico, legal y antropológico.

EDU-403 Evaluación del Currículo, Programas y Proyectos

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Diseña y aplica métodos de evaluación para medir la efectividad de los currículos, programas educativos y proyectos, utilizando indicadores de desempeño relevantes. - Analiza críticamente los resultados de las evaluaciones, identificando áreas de mejora y ajustando los planes y programas educativos en consecuencia. - Comunica de manera efectiva los resultados de las evaluaciones a stakeholders clave, incluyendo recomendaciones para optimizar la calidad y relevancia de los currículos y programas.	RA 8 AE Gestiona de forma integral instituciones educativas, abarcando la planificación, normativas, organización, recursos humanos, seguimiento y evaluación de diseño curricular, evaluación de proyectos educativos y pedagógicos.

EDU-404 Evaluación de Instituciones Educativas

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Desarrolla e implementa procesos de evaluación integral para instituciones	RA 8 AE

educativas, considerando aspectos académicos, administrativos y de gestión. - Utiliza herramientas y métodos de evaluación para medir la eficacia de las instituciones educativas, identificando áreas de fortaleza y oportunidades de mejora. - Propone estrategias y acciones basadas en los resultados de la evaluación, contribuyendo a la mejora continua y al logro de los objetivos institucionales.	Gestiona de forma integral instituciones educativas, abarcando la planificación, normativas, organización, recursos humanos, seguimiento y evaluación de diseño curricular, evaluación de proyectos educativos y pedagógicos.

EDU-405 Economía de la Educación

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Analiza los principios económicos aplicados a la educación, evaluando el impacto de políticas y decisiones económicas en el sistema educativo. - Utiliza herramientas económicas para realizar análisis de costos y beneficios en proyectos educativos, optimizando el uso de recursos y maximizando el rendimiento. - Propone políticas y estrategias económicas que promuevan la equidad, la eficiencia y la sostenibilidad en el ámbito educativo.	RA 8 AE Gestiona de forma integral instituciones educativas, abarcando la planificación, normativas, organización, recursos humanos, seguimiento y evaluación de diseño curricular, evaluación de proyectos educativos y pedagógicos.

EDU-406 Gestión Educativa

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Desarrolla habilidades de gestión efectiva en contextos educativos, abordando tareas como planificación estratégica, toma de decisiones y resolución de problemas. - Aplica modelos de gestión educativa, integrando principios de liderazgo, trabajo en equipo y comunicación efectiva. - Evalúa críticamente la efectividad de las prácticas de gestión, proponiendo mejoras y ajustes para optimizar la	RA 8 AE Gestiona de forma integral instituciones educativas, abarcando la planificación, normativas, organización, recursos humanos, seguimiento y evaluación de diseño curricular, evaluación de proyectos educativos y pedagógicos.

calidad y eficiencia de los procesos educativos.	

EDU-407 Gestión de RRHH en Educación

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Aplica principios de gestión de recursos humanos en el ámbito educativo, incluyendo reclutamiento, capacitación, evaluación del desempeño y desarrollo profesional. - Diseña estrategias para la gestión del talento en instituciones educativas, fomentando la motivación y el compromiso del personal. - Resuelve conflictos laborales de manera efectiva, aplicando principios éticos y legales en la gestión de recursos humanos en educación.	RA 8 AE Gestiona de forma integral instituciones educativas, abarcando la planificación, normativas, organización, recursos humanos, seguimiento y evaluación de diseño curricular, evaluación de proyectos educativos y pedagógicos.

EDU-408 Evaluación de la Calidad

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- educativas, considerando estándares y criterios de calidad reconocidos. - Utiliza indicadores de calidad para medir el rendimiento de las instituciones educativas, identificando áreas de mejora y asegurando el cumplimiento de estándares. - Colabora con equipos multidisciplinarios para implementar planes de mejora basados en los resultados de la evaluación de la calidad.	RA 8 AE Gestiona de forma integral instituciones educativas, abarcando la planificación, normativas, organización, recursos humanos, seguimiento y evaluación de diseño curricular, evaluación de proyectos educativos y pedagógicos.

EDU-409 Marketing Educativo

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Aplica estrategias de marketing educativo para promover instituciones, programas y servicios educativos, identificando y atrayendo a públicos objetivos.	RA 8 AE Gestiona de forma integral instituciones educativas, abarcando la planificación, normativas, organización, recursos humanos, seguimiento y evaluación de

- Desarrolla planes de marketing que destaquen la propuesta de valor de las instituciones educativas, diferenciándolas en el mercado. - Evalúa la efectividad de las estrategias de marketing, ajustando enfoques según el análisis de resultados y adaptando las estrategias a las tendencias del mercado educativo.	diseño curricular, evaluación de proyectos educativos y pedagógicos.

Cuarto año Psicopedagogía

EDU-500 Neuropedagogía

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Analiza críticamente los fundamentos de la neuropedagogía, comprendiendo la relación entre el desarrollo neurológico y los procesos de aprendizaje. - Aplica conocimientos de neuropedagogía en la planificación y diseño de estrategias educativas, adaptando enfoques pedagógicos para aprovechar la plasticidad cerebral. - Evalúa la eficacia de intervenciones neuropedagógicas, utilizando datos neuroeducativos para mejorar la enseñanza y el apoyo a estudiantes con diversas necesidades.	RA 9 P Facilita la inclusión educativa, abordando de manera integral las necesidades y desafíos de los estudiantes. Esto incluye la orientación educativa, la creación de programas escolares, vocacionales y familiares, así como el desarrollo de programas de orientación, diagnósticos psicopedagógicos, intervención en dificultades, problemas y trastornos del aprendizaje, y la generación de adaptaciones curriculares y políticas inclusivas.

EDU-501 Psicopedagogía Familiar

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Diseña e implementa programas de orientación y apoyo psicopedagógico para familias, promoviendo la colaboración entre padres y educadores. - Facilita talleres y sesiones informativas que fortalezcan las habilidades parentales y la comprensión de las necesidades educativas de los niños. - Colabora con las familias en la identificación y abordaje de desafíos	RA 9 P Facilita la inclusión educativa, abordando de manera integral las necesidades y desafíos de los estudiantes. Esto incluye la orientación educativa, la creación de programas escolares, vocacionales y familiares, así como el desarrollo de programas de orientación, diagnósticos psicopedagógicos, intervención en dificultades, problemas y trastornos del aprendizaje, y la generación de

educativos, estableciendo una relación de trabajo efectiva y de apoyo mutuo.	adaptaciones curriculares y políticas inclusivas.

EDU-502 Educación Inclusiva

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Analiza críticamente los principios y prácticas de la educación inclusiva, identificando barreras y promoviendo entornos educativos accesibles para todos. - Diseña estrategias pedagógicas que atiendan a la diversidad, adaptando el currículo y las prácticas de enseñanza para responder a las necesidades de cada estudiante. - Colabora con equipos multidisciplinarios para garantizar una educación inclusiva efectiva, promoviendo la participación y el éxito de todos los estudiantes.	RA 9 P Facilita la inclusión educativa, abordando de manera integral las necesidades y desafíos de los estudiantes. Esto incluye la orientación educativa, la creación de programas escolares, vocacionales y familiares, así como el desarrollo de programas de orientación, diagnósticos psicopedagógicos, intervención en dificultades, problemas y trastornos del aprendizaje, y la generación de adaptaciones curriculares y políticas inclusivas.

EDU-503 Evolución del Juego y el Grafismo

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Comprende el desarrollo evolutivo del juego y el grafismo en la infancia, identificando hitos y desafíos en la adquisición de habilidades motoras y cognitivas. - Diseña actividades lúdicas y de grafismo que favorezcan el desarrollo integral de los niños, adaptando las propuestas según las etapas evolutivas. - Evalúa el progreso de los niños en el juego y el grafismo, proporcionando retroalimentación y apoyo para potenciar sus habilidades de manera individualizada.	RA 9 P Facilita la inclusión educativa, abordando de manera integral las necesidades y desafíos de los estudiantes. Esto incluye la orientación educativa, la creación de programas escolares, vocacionales y familiares, así como el desarrollo de programas de orientación, diagnósticos psicopedagógicos, intervención en dificultades, problemas y trastornos del aprendizaje, y la generación de adaptaciones curriculares y políticas inclusivas.

EDU-504 Teoría, Adaptación y Práctica de Test Psicopedagógica

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Comprende las teorías psicométricas y psicopedagógicas que fundamentan la	RA 9 P

aplicación de pruebas psicopedagógicas, evaluando su validez y confiabilidad. - Adapta pruebas psicopedagógicas a las necesidades individuales de los estudiantes, considerando factores como la edad, el nivel de desarrollo y las características especiales. - Administra y analiza resultados de pruebas psicopedagógicas, utilizando la información para informar planes de intervención personalizados y orientar la toma de decisiones educativas.	Facilita la inclusión educativa, abordando de manera integral las necesidades y desafíos de los estudiantes. Esto incluye la orientación educativa, la creación de programas escolares, vocacionales y familiares, así como el desarrollo de programas de orientación, diagnósticos psicopedagógicos, intervención en dificultades, problemas y trastornos del aprendizaje, y la generación de adaptaciones curriculares y políticas inclusivas.

EDU-505 Intervención Neuropsicopedagógica

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Aplica estrategias de intervención neuropsicopedagógica, considerando las necesidades específicas de estudiantes con desafíos de aprendizaje y desarrollo. - Utiliza técnicas y herramientas neuropsicopedagógicas para mejorar procesos cognitivos, emocionales y sociales en el contexto educativo. - Colabora con equipos multidisciplinarios para diseñar planes de intervención integrales, garantizando un enfoque personalizado y efectivo.	RA 9 P Facilita la inclusión educativa, abordando de manera integral las necesidades y desafíos de los estudiantes. Esto incluye la orientación educativa, la creación de programas escolares, vocacionales y familiares, así como el desarrollo de programas de orientación, diagnósticos psicopedagógicos, intervención en dificultades, problemas y trastornos del aprendizaje, y la generación de adaptaciones curriculares y políticas inclusivas.

EDU-506 Psicopedagogía clínica

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Evalúa de manera integral las dificultades de aprendizaje y desarrollo, utilizando enfoques clínicos y herramientas de evaluación especializadas. - Diseña e implementa planes de intervención psicopedagógica clínica, integrando estrategias que aborden los aspectos emocionales y cognitivos del aprendizaje. - Colabora con profesionales de la salud mental para garantizar una atención	RA 9 P Facilita la inclusión educativa, abordando de manera integral las necesidades y desafíos de los estudiantes. Esto incluye la orientación educativa, la creación de programas escolares, vocacionales y familiares, así como el desarrollo de programas de orientación, diagnósticos psicopedagógicos, intervención en dificultades, problemas y trastornos del aprendizaje, y la generación de

integral a los estudiantes, promoviendo su bienestar y desarrollo óptimo.	adaptaciones curriculares y políticas inclusivas.

EDU-507 Psicomotricidad

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Comprende los principios de la psicomotricidad, aplicando conocimientos en el diseño de actividades que promuevan el desarrollo motor y cognitivo. - Implementa programas de psicomotricidad que atiendan las necesidades individuales de los estudiantes, fomentando el control corporal, la coordinación y la expresión emocional. - Evalúa el progreso de los estudiantes en las habilidades psicomotoras, ajustando las intervenciones según las necesidades y características individuales.	RA 9 P Facilita la inclusión educativa, abordando de manera integral las necesidades y desafíos de los estudiantes. Esto incluye la orientación educativa, la creación de programas escolares, vocacionales y familiares, así como el desarrollo de programas de orientación, diagnósticos psicopedagógicos, intervención en dificultades, problemas y trastornos del aprendizaje, y la generación de adaptaciones curriculares y políticas inclusivas.

EDU-508 Dificultades de aprendizaje

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Analiza críticamente las teorías y modelos explicativos de las dificultades de aprendizaje, identificando factores cognitivos y emocionales involucrados. - Diseña estrategias de intervención que aborden las dificultades de aprendizaje, considerando enfoques pedagógicos y apoyos emocionales. - Colabora con equipos multidisciplinarios para proporcionar un enfoque integral en la identificación y abordaje de las dificultades de aprendizaje.	RA 9 P Facilita la inclusión educativa, abordando de manera integral las necesidades y desafíos de los estudiantes. Esto incluye la orientación educativa, la creación de programas escolares, vocacionales y familiares, así como el desarrollo de programas de orientación, diagnósticos psicopedagógicos, intervención en dificultades, problemas y trastornos del aprendizaje, y la generación de adaptaciones curriculares y políticas inclusivas.

EDU-509 Psicopedagogía y lenguaje

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**

- Evalúa de manera especializada el desarrollo del lenguaje en niños/as, identificando posibles desafíos y trastornos en la comunicación. - Diseña e implementa intervenciones psicopedagógicas específicas para promover el desarrollo del lenguaje y la comunicación. - Colabora con profesionales de la salud y la educación para abordar de manera integral las necesidades lingüísticas de los estudiantes, garantizando un enfoque efectivo y personalizado.	RA 9 P Facilita la inclusión educativa, abordando de manera integral las necesidades y desafíos de los estudiantes. Esto incluye la orientación educativa, la creación de programas escolares, vocacionales y familiares, así como el desarrollo de programas de orientación, diagnósticos psicopedagógicos, intervención en dificultades, problemas y trastornos del aprendizaje, y la generación de adaptaciones curriculares y políticas inclusivas.

Cuarto año Educación no formal

EDU-600 Enfoques Metodológicos y Perspectivas Pedagógicas de la EP

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Analiza críticamente los enfoques metodológicos de la EP, identificando principios pedagógicos que promuevan la participación y el empoderamiento. - Aplica estrategias pedagógicas de la EP en diversos contextos, adaptando métodos participativos y herramientas de aprendizaje activo. - Diseña y evalúa proyectos educativos basados en enfoques de la EP, demostrando comprensión de las necesidades y características de los participantes.	RA 10 NF Desarrolla la capacidad de trabajar en la educación no formal y la promoción del desarrollo de comunidades y sectores populares de manera integral y efectiva, a través de la generación de propuestas de educación popular en contextos urbanos, la creación de material de educación y comunicación popular, la elaboración de diagnósticos y planificación participativos, así como la generación de propuestas de educación popular para jóvenes y adultos y la sistematización de experiencias educativas e investigaciones de acción participativa.

EDU-601 EP en contextos Mundial, Latinoamericano y boliviano

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Comprende las dimensiones históricas, culturales y socioeconómicas de la EP a nivel mundial, latinoamericano y boliviano. - Analiza críticamente las prácticas de EP en diferentes contextos, identificando	RA 10 NF Desarrolla la capacidad de trabajar en la educación no formal y la promoción del desarrollo de comunidades y sectores populares de manera integral y efectiva, a través de la generación de propuestas de educación popular en contextos urbanos, la

similitudes, diferencias y desafíos particulares. - Propone estrategias contextualizadas de EP, considerando las realidades y demandas específicas de cada entorno.	creación de material de educación y comunicación popular, la elaboración de diagnósticos y planificación participativos, así como la generación de propuestas de educación popular para jóvenes y adultos y la sistematización de experiencias educativas e investigaciones de acción participativa.

EDU-602 Diagnóstico y Planificación Participativa

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Aplica técnicas de diagnóstico participativo para identificar necesidades y potencialidades en comunidades y grupos destinatarios. - Diseña planes educativos participativos, involucrando a la comunidad en la identificación de objetivos, recursos y estrategias. - Evalúa críticamente la efectividad de los procesos de diagnóstico y planificación participativa, ajustando enfoques según la retroalimentación y los resultados obtenidos.	RA 10 NF Desarrolla la capacidad de trabajar en la educación no formal y la promoción del desarrollo de comunidades y sectores populares de manera integral y efectiva, a través de la generación de propuestas de educación popular en contextos urbanos, la creación de material de educación y comunicación popular, la elaboración de diagnósticos y planificación participativos, así como la generación de propuestas de educación popular para jóvenes y adultos y la sistematización de experiencias educativas e investigaciones de acción participativa.

EDU-603 Educación y Comunicación Popular en Contextos

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Diseña estrategias de educación y comunicación popular que se adapten a contextos específicos, considerando características culturales, lingüísticas y sociales. - Utiliza herramientas de comunicación participativa para facilitar procesos de aprendizaje y diálogo en comunidades y grupos diversos. - Evalúa el impacto de las estrategias de educación y comunicación popular, midiendo la participación y la comprensión de los participantes.	RA 10 NF Desarrolla la capacidad de trabajar en la educación no formal y la promoción del desarrollo de comunidades y sectores populares de manera integral y efectiva, a través de la generación de propuestas de educación popular en contextos urbanos, la creación de material de educación y comunicación popular, la elaboración de diagnósticos y planificación participativos, así como la generación de propuestas de educación popular para jóvenes y adultos y la sistematización de experiencias

	educativas e investigaciones de acción participativa.

EDU-604 Educación para el Desarrollo Económico Local

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Comprende las interrelaciones entre la educación popular y el desarrollo económico local, identificando oportunidades para el fortalecimiento comunitario. - Diseña programas educativos que promuevan habilidades y conocimientos relevantes para el desarrollo económico local. - Evalúa el impacto de la educación popular en el desarrollo económico local, midiendo indicadores de progreso y participación comunitaria.	RA 10 NF Desarrolla la capacidad de trabajar en la educación no formal y la promoción del desarrollo de comunidades y sectores populares de manera integral y efectiva, a través de la generación de propuestas de educación popular en contextos urbanos, la creación de material de educación y comunicación popular, la elaboración de diagnósticos y planificación participativos, así como la generación de propuestas de educación popular para jóvenes y adultos y la sistematización de experiencias educativas e investigaciones de acción participativa.

EDU-605 Métodos y Técnicas de la Educación Popular

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Aplica métodos y técnicas de la EP que fomenten la participación activa y el diálogo en procesos educativos. - Diseña actividades educativas utilizando enfoques participativos, lúdicos y creativos que respondan a las necesidades y contextos de los participantes. - Evalúa críticamente la efectividad de los métodos y técnicas de la EP, ajustando enfoques según la retroalimentación y la experiencia práctica.	RA 10 NF Desarrolla la capacidad de trabajar en la educación no formal y la promoción del desarrollo de comunidades y sectores populares de manera integral y efectiva, a través de la generación de propuestas de educación popular en contextos urbanos, la creación de material de educación y comunicación popular, la elaboración de diagnósticos y planificación participativos, así como la generación de propuestas de educación popular para jóvenes y adultos y la sistematización de experiencias educativas e investigaciones de acción participativa.

EDU-606 Movimientos y Sujetos Sociales en el enfoque de la EP

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Analiza críticamente los movimientos y sujetos sociales en el contexto de la EP, identificando sus demandas y contribuciones a procesos educativos. - Diseña estrategias de educación popular que fortalezcan la participación de movimientos y sujetos sociales, promoviendo la conciencia crítica y la acción colectiva. - Colabora con líderes y representantes de movimientos sociales para diseñar programas educativos que aborden sus necesidades y aspiraciones.	RA 10 NF Desarrolla la capacidad de trabajar en la educación no formal y la promoción del desarrollo de comunidades y sectores populares de manera integral y efectiva, a través de la generación de propuestas de educación popular en contextos urbanos, la creación de material de educación y comunicación popular, la elaboración de diagnósticos y planificación participativos, así como la generación de propuestas de educación popular para jóvenes y adultos y la sistematización de experiencias educativas e investigaciones de acción participativa.

EDU-607 Sistematización e Investigación Acción Participativa

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Aplica técnicas de sistematización e investigación acción participativa para reflexionar críticamente sobre experiencias educativas. - Diseña procesos de investigación participativa que involucren a la comunidad en la generación de conocimiento y la toma de decisiones educativas. - Comunica los resultados de la sistematización e investigación acción de manera accesible y participativa, promoviendo el aprendizaje colectivo.	RA 10 NF Desarrolla la capacidad de trabajar en la educación no formal y la promoción del desarrollo de comunidades y sectores populares de manera integral y efectiva, a través de la generación de propuestas de educación popular en contextos urbanos, la creación de material de educación y comunicación popular, la elaboración de diagnósticos y planificación participativos, así como la generación de propuestas de educación popular para jóvenes y adultos y la sistematización de experiencias educativas e investigaciones de acción participativa.

EDU-608 Contexto Institucional y Social de la EPJA

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Analiza el contexto institucional y social de la EPJA, identificando factores que influyen en la participación y el aprendizaje de jóvenes y adultos.	RA 10 NF Desarrolla la capacidad de trabajar en la educación no formal y la promoción del

- Diseña estrategias de EPJA que respondan a las necesidades específicas de los participantes, considerando las particularidades de los contextos institucionales y sociales. - Evalúa críticamente la efectividad de los programas de EPJA en términos de inclusión, participación y resultados educativos.	desarrollo de comunidades y sectores populares de manera integral y efectiva, a través de la generación de propuestas de educación popular en contextos urbanos, la creación de material de educación y comunicación popular, la elaboración de diagnósticos y planificación participativos, así como la generación de propuestas de educación popular para jóvenes y adultos y la sistematización de experiencias educativas e investigaciones de acción participativa.

EDU-609 Educación y Comunicación Popular en Contextos Rurales

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Comprende las dinámicas y desafíos particulares de la educación y comunicación popular en contextos rurales. - Diseña estrategias educativas que promuevan la participación y la relevancia cultural en comunidades rurales. - Colabora con actores locales para adaptar enfoques de educación y comunicación popular a las necesidades específicas de contextos rurales.	RA 10 NF Desarrolla la capacidad de trabajar en la educación no formal y la promoción del desarrollo de comunidades y sectores populares de manera integral y efectiva, a través de la generación de propuestas de educación popular en contextos urbanos, la creación de material de educación y comunicación popular, la elaboración de diagnósticos y planificación participativos, así como la generación de propuestas de educación popular para jóvenes y adultos y la sistematización de experiencias educativas e investigaciones de acción participativa.

Materias que se cursan en el último año de carrera:

EDU-702 Emprendedurismo

Resultados de aprendizaje de la asignatura	**¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?**
- Analiza el entorno empresarial identificando oportunidades para el emprendimiento, considerando tendencias, necesidades del mercado y posibles nichos. - Utiliza herramientas de planificación y gestión empresarial para estructurar y desarrollar eficientemente un proyecto emprendedor, considerando factores de riesgo y oportunidad.	Esta materia tiene relación tanto con la Formación técnica como con el Plan diferenciado a nivel Licenciatura, por ello se mencionan los siguientes Resultados de Aprendizaje del programa: RA 6 EDAI RA 7 EV RA 8 AE RA 9 P RA 10 NF

- Desarrolla habilidades de liderazgo y gestión efectiva, promoviendo la motivación y la colaboración en equipos emprendedores.	

EDU-701 Modalidades de graduación

Resultados de aprendizaje de la asignatura	¿A qué resultados de aprendizaje a nivel de programa está vinculado?
- Utiliza técnicas de investigación y análisis para abordar preguntas o problemas específicos, aplicando metodologías apropiadas a la naturaleza de la investigación. - Desarrolla el proyecto de graduación de manera rigurosa y coherente, aplicando normas académicas y éticas en la recolección, análisis y presentación de datos. - Comunica eficientemente los resultados y conclusiones del proyecto, utilizando medios adecuados y adaptando el lenguaje a la audiencia académica.	RA 1 EI Investiga científicamente los fenómenos y hechos educativos, para contribuir al desarrollo institucional, regional y nacional, a través de la integración de teorías, métodos, técnicas y recursos de la investigación, aplicados en la problemática educativa. Además, esta materia tiene relación tanto con la Formación técnica como con el Plan diferenciado a nivel Licenciatura, por ello se mencionan los siguientes Resultados de Aprendizaje del programa: RA 6 EDAI RA 7 EV RA 8 AE RA 9 P RA 10 NF

VI. Elementos del Enfoque Centrado en Estudiante en actividades de evaluación, aprendizaje y enseñanza

Carga de trabajo de los estudiantes para cada materia de la Malla curricular. (Rediseño curricular de la Carrera Ciencias de la Educación, 2019, pág. 353)

HP	HBL	HAA	HTEG	HIPE	TOTAL
80	20	40	30	40	210

Además de las horas presenciales en clases, los estudiantes realizan actividades en:

> **La modalidad Blended Learning (HBL)** también conocida como aprendizaje mixto o aprendizaje combinado, la cual es una modalidad que combina elementos del aprendizaje presencial y del aprendizaje en línea. En esta modalidad, los estudiantes participan en actividades de aprendizaje tanto en un entorno físico, como en un aula, como en un entorno virtual, a través de una plataforma de aprendizaje en línea.

Se considera que esta modalidad es fundamental en el Enfoque Centrado en el Estudiante ya que las actividades en línea permiten que los estudiantes participen en actividades de aprendizaje, como discusiones en línea, tareas en línea, materiales de lectura en línea, videos y conferencias en línea.

Además, existen varias ventajas, como la flexibilidad donde los estudiantes pueden completar las actividades en línea en su propio horario, lo que les permite trabajar en su propio ritmo y ajustar su aprendizaje a su horario y circunstancias personales. La personalización donde la modalidad Blended Learning permite la personalización del aprendizaje. Los estudiantes pueden trabajar en actividades y módulos en línea que se adapten a sus intereses y necesidades individuales.

Horas de aprendizaje autónomo (HAA), donde se implementan estrategias y herramientas que ayudan a los estudiantes a desarrollar el aprendizaje autónomo, tales como la lectura crítica, la investigación en línea, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la reflexión y la autoevaluación.

Horas de trabajo en grupo (HTEG) el cual es importante porque promueve la colaboración, la reflexión y el aprendizaje activo y participativo. En lugar de que los estudiantes sean receptores pasivos de información, el trabajo en grupo les permite participar activamente en el proceso de aprendizaje, aportando sus propias ideas y perspectivas, y trabajando juntos para resolver problemas y alcanzar objetivos comunes. Además, el trabajo en grupo también ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas, ya que deben analizar la información y las ideas presentadas por otros miembros del grupo y encontrar soluciones creativas y efectivas para los problemas.

Horas de investigación y práctica educativa (HIPE), ya que al dedicar tiempo a la investigación y práctica educativa, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar habilidades y competencias en áreas específicas, como la investigación, el análisis crítico, la reflexión y la aplicación práctica de teorías y conceptos.

VII. Breve reflexión sobre 'lecciones aprendidas' durante el trabajo llevado a cabo dentro del proyecto ACE:

Para llevar a cabo una revisión del currículum en un equipo conjunto de docentes y estudiantes con el objetivo de hacer realidad el Enfoque Centrado en Estudiantes, se sugieren las siguientes recomendaciones:

- Identificar y aprovechar oportunidades para mejorar la calidad de la educación, incluso si ya se han aplicado enfoques basados en competencias u otros modelos.
- Establecer una comprensión clara y profunda de lo que significa el Enfoque Centrado en Estudiantes como el punto de partida fundamental para el diseño curricular.
- Fomentar un diálogo continuo, donde las voces de los estudiantes sean valoradas como contribuciones esenciales a la comunidad de aprendizaje.
- Subrayar que el trabajo conjunto no es simplemente una tarea, sino un proceso constante de reflexión y crecimiento. Aquí, tanto docentes como estudiantes son aprendices, beneficiándose de la experiencia práctica de enseñar y aprender, en combinación con el conocimiento teórico.

- Destacar el valor de los docentes ya que sus experiencias son una parte vital del proceso.
- Potenciar la voz de los estudiantes a través de la participación de ellos considerando todos los niveles.
- Reconocer y celebrar la diversidad de estilos de aprendizaje y experiencias que los estudiantes aportan. La educación no debe buscar la uniformidad, sino que debe promover la reflexión sobre la identidad y la autonomía, respaldada por la responsabilidad.