



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

## **Dimensión 1. Gestión del Aprendizaje y del Conocimiento.**

### **Subdimensión 1.1 Ciencias Básicas.**

#### **Actividad 2.**

**Aprendizaje en base a la experiencia** Aplicar los principios de química y matemáticas en experiencias de laboratorio.

#### **Metodología**

La actividad busca integrar los conocimientos de química y matemática de primer y segundo año a partir de la experimentación en laboratorio. Esta actividad conlleva procesos de investigación, trabajo de campo y laboratorio para que el estudiante desarrolle habilidades necesarias para su formación. Los estudiantes deberán trabajar en equipo para seleccionar un parámetro de calidad de agua que pueda determinarse mediante espectrofotometría (ejemplos: DQO, nitrógeno amoniacal, ortofosfato, etc.) y un curso hídrico de interés para la toma de muestra. A continuación se presenta un ejemplo de actividad:

[https://docs.google.com/document/d/1PSSaPROn\\_1SGc4zOnVSMmBOHETtLVVes/edit?usp=sharing&oid=113476889293142956754&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1PSSaPROn_1SGc4zOnVSMmBOHETtLVVes/edit?usp=sharing&oid=113476889293142956754&rtpof=true&sd=true)

#### **Evaluación**

La evaluación de este trabajo se realizará mediante una presentación oral donde los compañeros de clase serán los evaluadores. Para ello se puede seguir el siguiente ejemplo de evaluación:

[https://docs.google.com/document/d/1qRwpwpjMbdd-Bk7p7a13vVxa\\_EehzMoJ/](https://docs.google.com/document/d/1qRwpwpjMbdd-Bk7p7a13vVxa_EehzMoJ/)