



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Dimensión 5: COMUNICACIÓN ASERTIVA Y TRABAJO COLABORATIVO

Subdimensión 5.2 GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN PRO-ACTIVA

ACTIVIDADES

- * Se continúa con el trabajo anterior desarrollado en la subdimensión 5.1 pero se evalúan otros criterios, como: **1. Desarrollo del informe**
- * Se continúa con el trabajo anterior desarrollado en la subdimensión 5.1 pero se evalúan otros criterios, como: **2. Presentación oral final, según los criterios recomendados por docente en la rúbrica.**
- * Se continúa con el trabajo anterior desarrollado en la subdimensión 5.1 pero se evalúan otros criterios, como: **3. Presentación oral en idioma extranjero ante un jurado de evaluadores expertos del tema.**

METODOLOGÍA

- a. Debe realizar estudios comparativos de problemas ambientales influenciados por los ciclos biogeoquímicos en diferentes lugares y en diferentes épocas, además tomar en cuenta un orden jerárquico, según:

Fase I. El problema planteado por el profesor-guía
Fase II.- Definición del problema y contextualización
Fase III.- Lluvia de ideas dentro del equipo
Fase IV: Búsqueda de información y Reflexiones de los participantes. Se entrega a los estudiantes un formato de presentación de informe.
- b. Motivar conduciendo a las estudiantes a considerar problemas ambientales que ocurren en su entorno, sensibilizando a reconocer el papel importante que cada uno de ellos representa en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Su presentación demostrará el desarrollo del trabajo final y debe estar sujeta a la rúbrica de evaluación donde se contempla los criterios recomendados por el docente desde los inicios.
- c. Hablar en formatos estructurados y de temas especializados no resulta tan fácil, ni para los hablantes de lengua materna. Por ello, se requiere de mejorar esta competencia comunicativa a la hora de expresarse oralmente, Esta capacidad se logra practicando situaciones comunicativas reales, por ello la práctica en talleres resulta lo más apropiado para este tipo de proyectos.

EVALUACIÓN

- a. Los estudiantes son evaluados en su presentación final a través de una rúbrica donde se presentan los criterios:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/15xyAfO_dEU8LI8IMXRXuCRycyVcsqvO/edit?usp=sharing&ouid=117632229173002166306&rtpof=true&sd=true



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

- b. Los estudiantes son evaluados siguiendo criterios de evaluación oral según la rúbrica respectiva:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Qs6Dp7fHe4X_AjmrrLkOBHvknv5zMvH9/edit?usp=sharing&ouid=117632229173002166306&rtpof=true&sd=true

- c. La presentación es evaluada según una lista de cotejo que el jurado evaluador tendrá en consideración

<https://docs.google.com/document/d/1g5my4tn6scKhovsiWeaFY5YZZZxXqbLO/edit?usp=sharing&ouid=117632229173002166306&rtpof=true&sd=true>