

Dimensión 2. Solución contextualizada de problemas ambientales

Subdimensión 2.4. Gestión de proyectos

Actividad 2

Desarrollo de un cronograma GANTT

La matriz Gantt es un instrumento muy potente ya que sintetiza las actividades a realizar, su temporalidad, la relación de sucesión necesaria entre las actividades, marcando las dependencias y vínculo entre actividades, y el responsable de cada actividad. Una herramienta elemental para la gestión de proyectos.

Metodología

Para desarrollar el GANTT, debemos tener realizada la EDT (Estructura de División del Trabajo). El Gantt nos permitirá definir los tiempos de duración de cada actividad, los tiempos totales de duración del proyecto, las asignaciones de responsabilidad, y permitirá además visualizar fácilmente la vinculación entre las actividades. Para su aplicación, primero colocamos las actividades y tareas de la EDT en una primer columna, luego de la cual, asignamos un período de tiempo separado en tantas columnas como períodos requiera la actividad analizada y definimos la duración que tendrá cada una. Luego reconocemos las relaciones de dependencia de cada tarea, es decir, indicamos para cada tarea, cuál es la tarea de la que depende, de cuál tiene que esperar su finalización para poder iniciar la posterior. Todo esto se representa con barras, en la línea de tiempo del calendario, de la forma en que se observa en el ejemplo.

Link a Ejemplo:

<https://drive.google.com/file/d/10gE9LSApAoeqSZ7ekIEflXCJnL6BVd7u/view>

Evaluación

Metodología de Evaluación: se propone una modalidad de evaluación entre pares. Se realizará una evaluación cruzada donde los estudiantes revisarán los cronogramas de sus compañeros, sugiriendo cambios y modificaciones según lo crean necesario. A cada grupo se le asignará el cronograma de otro grupo para evaluar, con un plazo de una semana para su revisión. El grupo evaluado debe tomar las sugerencias de sus compañeros y modificar su cronograma. En la clase siguiente cada grupo expondrá su Cronograma con las modificaciones sugeridas ya realizadas y reflexionará sobre su trabajo hasta el momento con la actividad. El docente revisará los tiempos destinados a cada actividad y comentará la duración de tiempos reales de procesos que los estudiantes quizá desconozcan, como pueden ser procesos administrativos o técnicos de la gestión pública o de empresas privadas. Los estudiantes realizarán una última modificación en la clase luego de esas sugerencias.

Criterios de evaluación: Se propone un sistema de valoración, en la que se evalúe si “cumple” o “no cumple” con las siguientes premisas:

- Se logra plasmar un cronograma donde queda representado el trabajo a desarrollar, los responsables de la ejecución de cada tareas o actividad y los plazos requeridos

- Quedan representados todos los Componentes/ Actividades/ Tareas del proyecto
- La relación de sucesión entre las diferentes actividades y tareas queda claramente reflejada.
- Se establecen plazos lógicos para la ejecución de las actividades y tareas.
- Se logra un producto gráfico legible que permite visualizar las etapas del proyecto y los momentos de mayor carga de trabajo.