

Dimensión 2. Solución contextualizada de problemas ambientales.

Subdimensión 2.1. Identificación y gestión de problemas.

Actividad 2

Simulación de audiencia popular o jornada participativa con actores involucrados

La determinación de los problemas a abordar requiere de la consideración de las distintas ópticas que existen sobre la situación problemática. Para esto, el juego de roles que simule instancias participativas puede ser de gran utilidad. Se le asigna un rol a cada estudiante o grupo de estudiantes, se los insta a buscar información y sentar posición respecto a una temática (problema de interés de análisis) consecuente con el rol que se le asignó, y se desarrolla una jornada en la que el debate y la contraposición de ideas son los protagonistas.

Metodología

Para desarrollar esta práctica se sugieren los siguientes pasos:

1. Se determina una problemática a abordar
2. Se reconocen los Actores Involucrados en esa problemática, que presentan algún tipo de interés o influencia sobre su resolución.
3. Se divide al grupo de estudiantes en diferentes sub grupos, asignando un rol a cada una y se los insta a indagar sobre sus expectativas vinculadas con la temática abordada.
4. Se desarrolla una jornada de simulación donde cada estudiante o grupo de estudiantes toman la postura del actor que están representando, intentando una representación lo más real posible.
5. Se intentan establecer consensos y tomar decisiones en procura de resolver el problema inicial planteado.
6. Terminada la jornada de simulación, se desarrollan reflexiones sobre la práctica y se ponen en común las lecciones aprendidas.

Link a instructivo: https://drive.google.com/file/d/1yO-FIVYetim21GQ0LeKomFlaku6i_SPt/view

Evaluación

Se considera relevante en esta instancia el lograr contribuir con la participación a la generación de ideas y al desarrollo de debates nutritivos.

Criterios de evaluación: Como metodología de evaluación, se proponen unos parámetros o aspectos para valorar. Estos aspectos podrían formar parte de una rúbrica de evaluación en la que se analice si se cumple o no se cumple con las siguientes premisas para cada estudiante participante de la actividad:

- El estudiante participa activamente y con una actitud y predisposición positiva en la aplicación de la dinámica.
- El estudiante colabora en el desarrollo y desenvolvimiento de la dinámica planteada
- El estudiante representa correctamente el rol asignado en la dinámica.

- Es estudiante evidencia una preparación previa, analizando el tema abordado y las expectativas del actor al que representa.
- El estudiante aporta reflexiones en el análisis posterior al desarrollo de la actividad.