

# APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

## 1. DEFINICIÓN DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE - RRAA

Los estudiantes serán capaces de diseñar proyectos de salud pública basados en las necesidades locales, estableciendo objetivos claros, estrategias y planes de acción.

Competencias que se espera desarrollen: Planificación, organización, Ejecución( dirección-liderazgo-supervision), control y evaluación).

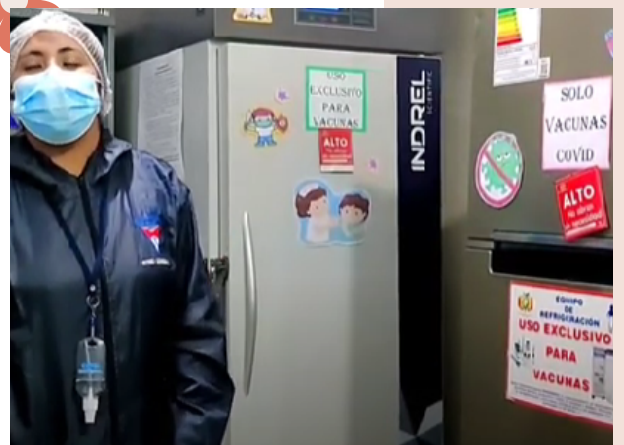
Instrumentos de evaluación.

Productos finales a desarrollar.



## 2. IDENTIFICACIÓN DEL TEMA

Selección de problemas relevantes relacionados con los compromisos de gestión metas y objetivos institucionales del establecimiento de salud, relacionado con los usuarios, familia y comunidad, situaciones de salud emergentes.



## 3. FORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO

Organización de los estudiantes en grupos de trabajo colaborativo y cooperativo que promueve el aprendizaje entre pares por medio de la asignación de roles.



## 4. RECOPILOCIÓN Y BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

Los estudiantes investigan y recopilar información relacionada .



## 5. DISEÑO DEL PROYECTO

Desarrollo y descripción detallada del proyecto siguiendo la guía proporcionada, establecen sus objetivos, metas, y los criterios de evaluación e identifican los recursos necesarios para desarrollar sus planes de acción.



# APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS



## 6. DESARROLLO Y EJECUCION DEL PROYECTO

Los diferentes grupos ubicados en los diversos centros de salud trabajan en la ejecución del proyecto y puesta en marcha de los planes de acción.

Realizan Presentaciones, informes del avance, demostraciones prácticas, visitan las instituciones, envían enlaces de información creada por medio de infografías.

## PASO 7: EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

Se evalúa el trabajo de los estudiantes según los criterios establecidos y proporciona retroalimentación constructiva. La evaluación incluye la revisión de informes, presentaciones, la calidad de la investigación y la colaboración en el grupo por medio de los roles.



## PASO 8: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Invita a los grupos de estudiantes a presentar sus proyectos ante sus compañeros, profesores u otros interesados. Esto fomenta la comunicación efectiva y el intercambio de conocimientos.

