

Marco de Referência Regional de Títulos para Enfermagem na América do Sul

Dimensão		Descritores		
Nome	Definição	Conhecimento	Habilidades	Responsabilidades
1. Cuidados de Enfermagem seguros e de qualidade	Cuidados de Enfermagem seguros e de qualidade referem-se a uma prática de Enfermagem que se baseia no conhecimento aprofundado das teorias de enfermagem, dos conceitos relacionados com a saúde e da doença, bem como das artes e ciências humanísticas e naturais que permitem a compreensão do ser humano como um todo e em diferentes contextos culturais. Os profissionais de Enfermagem devem ser capazes de estabelecer planos de cuidados integrais aos seus pacientes no âmbito do processo de cuidados de enfermagem, utilizando o pensamento crítico reflexivo que promova a tomada de decisões em saúde. Isto inclui a implementação de práticas e processos de sensibilização e formação que garantam cuidados seguros e de qualidade na esfera da saúde e comunitária a nível nacional e internacional. Compete aos profissionais de Enfermagem exercer a disciplina profissional, tendo em vista os aspectos essenciais do cuidado	Conhece as teorias de Enfermagem e o conhecimento dos conceitos relativos à diade saúde-doença, bem como as artes e ciências humanísticas e naturais que permitem a compreensão do funcionamento holístico do ser humano imerso em diferentes contextos e culturas que interferem diretamente como indiretamente no estado de saúde da pessoa, permitindo assim o reconhecimento de diferentes respostas adaptativas a diversas situações, através	Estabelece planos integrais de saúde e cuidados no âmbito do processo de cuidados de enfermagem, com pensamento crítico reflexivo, que promove a tomada de decisões em saúde que, juntamente com processos de sensibilização e formação, promovem a capacidade do profissional de Enfermagem para implementar cuidados seguros no âmbito dos cuidados de saúde e /ou prática comunitária a nível nacional e internacional.	Pratica a disciplina profissional de enfermagem, tendo em vista os aspectos essenciais do cuidado seguro na perspectiva individual, familiar e comunitária, através da aplicação do processo de cuidar de Enfermagem num quadro sociopolítico, cultural, axiológico e disciplinar a nível nacional e internacional.

Dimensão		Descritores		
Nome	Definição	Conhecimento	Habilidades	Responsabilidades
	seguro na perspectiva individual, familiar e comunitária, através da aplicação do processo de cuidar de Enfermagem num contexto sociopolítico, cultural, axiológico e disciplinar no nível nacional e internacional.	do processo de cuidados de enfermagem, para o desenvolvimento de uma prática segura.		
2. Comunicação em saúde	A comunicação em cuidados de saúde envolve a capacidade e o conhecimento para comunicar eficazmente com os diferentes públicos, utilizando uma linguagem inclusiva e os meios de comunicação disponíveis, e expressando a informação de forma assertiva, empática e responsável nos diferentes domínios de atuação da enfermagem, tendo sempre em vista princípios bioéticos universais. A comunicação eficaz é essencial para prestar cuidados de qualidade e satisfazer as necessidades dos pacientes, dos seus familiares ou comunidades, bem como para trabalhar eficazmente com a equipe interprofissional.	Demonstra conhecimentos em comunicação humana e competências sociais com diferentes populações e em contextos diversificados, tendo em vista os recursos contemporâneos que promovem o trabalho em equipe e o bem-estar comum, com base em princípios bioéticos universais.	Comunica-se verbal e não-verbalmente com diferentes públicos em qualquer contexto, incluindo a comunicação com a equipe interprofissional, por meio de linguagem inclusiva e meios de comunicação disponíveis.	Expressa informações verbais e não verbais de forma assertiva, empática e responsável, nos diferentes campos de atuação da enfermagem.

Dimensão		Descritores		
Nome	Definição	Conhecimento	Habilidades	Responsabilidades
3. Conhecimento e pesquisa em Enfermagem 3.1. Empreendedorismo, inovação e projeção social	É a categoria que engloba os conhecimentos, competências e habilidades necessárias para que os profissionais de Enfermagem liderem e participem na geração de serviços ou produtos criativos e inovadores que criem valor e impacto na sociedade e na população da sua área de influência, alcançando o satisfação das necessidades de cuidado e sustentabilidade.	Faz uso dos conceitos do metaparadigma da enfermagem, enquadrados em modelos, teorias e método científico. Demonstra conhecimento de Enfermagem baseado em evidências e utiliza ciências humanas e ciências da saúde para compreender o comportamento humano, o funcionamento corporal e as respostas adaptativas em distintas culturas e contextos. Identifica ações inovadoras, empreendedorismo e desenvolvimento tecnológico sustentável ao reconhecer as possíveis relações de cooperação entre universidade, sociedade e governo, buscando gerar um impacto tangível e positivo na sociedade.	Demonstra capacidade de gerar ideias de pesquisa através da identificação precoce de necessidades, como resultado da análise da situação atual do ambiente para promover o bem-estar da pessoa, família e comunidade. Demonstra competências na pesquisa de bases de dados, escrita e interpretação da informação recolhida. Executa pesquisas de acordo com a necessidade identificada. Avalia a evidência científica e aplica os resultados da investigação à pessoa e às populações de acordo com o contexto, de forma a melhorar a prática assistencial. Utiliza a criatividade e o conhecimento técnico-científico na busca de soluções inovadoras nos	Participa do desenvolvimento de projetos de pesquisa com o objetivo de fornecer resultados confiáveis que melhorem a prática. Contribui com o trabalho científico para o desenvolvimento disciplinar, social e teórico, de forma sustentável, considerando o impacto na comunidade a nível local, regional e internacional. Projeta o conhecimento e a pesquisa da disciplina com o desenvolvimento de ideias inovadoras em relação ao meio ambiente, buscando gerar impacto positivo na sociedade.

Dimensão		Descritores		
Nome	Definição	Conhecimento	Habilidades	Responsabilidades
			cuidados de Enfermagem.	
4. Gestão e liderança em Enfermagem	A dimensão Gestão e Liderança em Enfermagem centra-se no desenvolvimento de competências e conhecimentos para a gestão de pessoas, recursos e processos com foco no serviço em sociedades e ambientes em mudança, de forma a influenciar equipas de trabalho, pacientes, cuidadores, grupos e outros. Se relaciona profissionalmente, para alcançar os resultados esperados com carácter transformacional. Esta dimensão implica a apropriação de modelos de gestão e liderança nas diferentes teorias das ciências administrativas e económicas, que permitem o planeamento, organização, coordenação, controlo e avaliação dos serviços de enfermagem, com os mais elevados padrões de qualidade nos contextos onde interage. É também importante conhecer a legislação nacional e internacional que regula e delimita o exercício da Enfermagem, bem como os acordos ou princípios éticos, de direitos humanos e legais. Além disso, as etapas do processo administrativo devem ser aplicadas na gestão do cuidado por meio de inovação, competências gerenciais, ferramentas administrativas, trabalho em equipa e princípios éticos, que permitam a tomada de decisão baseada em informações e evidências científicas para a resolução de	Implementa modelos de gestão e liderança nas diferentes teorias das ciências administrativas e económicas, que permitem o planeamento, organização, coordenação, controlo e avaliação dos serviços de enfermagem, com os mais elevados padrões de qualidade nos contextos sociais onde interagem. Conhecer a legislação nacional e internacional que regula e delimita o exercício da Enfermagem, bem como os acordos ou princípios éticos, de direitos humanos e legais. Da mesma forma, os procedimentos, mecanismos, documentos e processos relacionados com a formulação, recurso, análise, fiscalização de	Aplica as etapas do processo administrativo na gestão do cuidado por meio de inovação, habilidades de gestão, ferramentas administrativas, trabalho em equipa e princípios éticos, que permitem a tomada de decisões baseadas em informações e evidências científicas para solucionar problemas na prática. Demonstra capacidade de aprender, integrar e adaptar conceitos, metodologias ou estratégias de política internacional aos seus modelos e contextos nacionais. Demonstra análise crítica, reflexiva e formulação construtiva em pareceres que contribuam para o exercício da	Demonstra de forma responsável e ética a utilização da informação, do talento humano, dos recursos físicos, materiais e financeiros nos diferentes contextos de atuação, construindo evidências de gestão do cuidado de Enfermagem que sustentam o processo de cuidar e seu registro. Participa analiticamente e com julgamento na formulação ou reestruturação de diretrizes, normas ou políticas que gerem impacto nas necessidades sociais, organizacionais e profissionais. Atua de forma proativa, criativa e respeitosa em diversos contextos, demonstrando comprometimento com a colaboração e o trabalho em equipa.

Dimensão		Descritores		
Nome	Definição	Conhecimento	Habilidades	Responsabilidades
	problemas. refere-se ao desempenho em áreas de gestão em diversas organizações. Deve também ser demonstrada a capacidade de aprender, integrar e adaptar conceitos, metodologias ou estratégias de política internacional aos seus próprios modelos e contextos nacionais, e aplicar modelos de gestão para o desenvolvimento de projetos de empreendedorismo e inovação que promovam a saúde e o bem-estar das pessoas e desenvolvimento social. Outras competências importantes nesta dimensão incluem a gestão responsável e ética da informação, do talento humano, dos recursos físicos, materiais e financeiros em diferentes contextos de atuação, participando de forma analítica e com julgamento na formulação ou reestruturação de diretrizes, padrões ou políticas, que gerem impacto no necessidades sociais, organizacionais e profissionais, e assumir uma atitude proativa, criativa e respeitosa perante os diferentes contextos e situações, com compromisso com a colaboração e o trabalho em equipe.	políticas e leis de saúde.	prática. Aplica modelos de gestão para o desenvolvimento de projetos de empreendedorismo e inovação que promovam a saúde e o bem-estar das pessoas e o desenvolvimento social.	

Dimensão		Descritores		
Nome	Definição	Conhecimento	Habilidades	Responsabilidades
5. Valores, ética e direitos humanos	A dimensão Valores, Ética e Direitos Humanos em Enfermagem refere-se à capacidade do profissional de Enfermagem reconhecer e aplicar os princípios éticos, os direitos humanos e as diretrizes deontológicas que regem a sua prática a nível nacional e internacional. Isto envolve prestar cuidados consensuais, respeitar a dignidade humana da pessoa e da equipa com quem interage, e defender os direitos e necessidades dos indivíduos, famílias e comunidades quando necessário e apropriado no sistema de saúde.	Reconhece os princípios éticos, os direitos humanos e as orientações deontológicas que regem a profissão a nível nacional e internacional, bem como os valores, dilemas e questões da prática profissional, moral, ética e/ou jurídica.	Pratica cuidados de Enfermagem de acordo com os princípios éticos e morais e, em geral, com o que está estabelecido nos códigos éticos e deontológicos de Enfermagem nacionais e internacionais, prestando cuidados consensuais, respeitando a dignidade humana da pessoa e da equipa com a qual interage . Resolve dilemas e problemas profissionais, morais, éticos e/ou legais que surgem da prática diária. Relaciona os aspectos éticos, políticos e culturais relacionados aos cuidados de Enfermagem no contexto do Sistema de Saúde.	Praticar os cuidados de Enfermagem de forma ética e responsável, respeitando a dignidade da pessoa e contribuindo para a melhoria do seu estado de saúde. Apoia os direitos e necessidades dos indivíduos, famílias e comunidades no sistema de saúde quando necessário e apropriado.
6. Educação e utilização das TIC	A dimensão Educação e uso das TIC na Enfermagem refere-se ao uso das tecnologias de informação e comunicação para melhorar a educação e a promoção da saúde da população. Isto implica o	Reconhece os métodos e estilos de aprendizagem de indivíduos, famílias e grupos, a fim de aplicar estratégias de	Identifica necessidades educativas, fatores de risco, oportunidades de melhoria do ambiente, com	Desenvolve atividades educativas baseadas em conhecimentos atualizados, validados e úteis para a população, de

Dimensão		Descritores		
Nome	Definição	Conhecimento	Habilidades	Responsabilidades
	conhecimento e aplicação de diferentes estratégias educativas que se adaptem aos métodos e estilos de aprendizagem dos indivíduos, famílias e grupos, com o objetivo de promover a saúde e prevenir doenças. A utilização das TIC permite uma educação mais flexível e personalizada, com acesso rápido à informação e geração de atividades complementares à aprendizagem. Além disso, a criatividade e a inovação na revitalização dos programas educativos, através da aplicação de diversas estratégias lúdicas e formais que se adaptam aos métodos de aprendizagem das populações, alcançam resultados muito mais eficazes. Nesse sentido, o papel do profissional de Enfermagem é fundamental na identificação de necessidades educacionais, fatores de risco e oportunidades de melhoria no ambiente, com base na abrangência de cada pessoa, família e grupos, adaptando-se aos recursos disponíveis. Ou seja, deve fornecer conhecimento atualizado, validado e útil à população, de forma prática, compreensível e aplicada, com compromisso ético e responsável, por meio do uso de novas tecnologias de informação e comunicação, garantindo o bem-estar dos indivíduos, famílias e/ou grupos.	promoção da saúde e prevenção de doenças através do uso de novas tecnologias de informação e comunicação; transversal aos diferentes níveis de cuidados e complexidade, bem como aos fatores de risco associados ao desenvolvimento de diferentes situações de saúde.	base na abrangência de cada pessoa, família e grupos, adaptando-se aos recursos disponíveis. Demonstra criatividade e inovação para dinamizar os programas educativos, tornando-os interativos, variados, com a aplicação de diversas estratégias lúdicas e formais que se adaptam aos métodos de aprendizagem das populações, através da utilização das novas tecnologias de informação e comunicação.	forma prática, compreensível e aplicável. Desenvolve planos que contribuem para a promoção da saúde e prevenção de doenças, assumindo um compromisso ético e responsável, utilizando as novas tecnologias de informação e comunicação para garantir o bem-estar dos indivíduos, famílias e grupos.

O projeto Aprendizagem Centrada no Estudante na Bolívia, Brasil, Colômbia e Paraguai visa melhorar os processos educacionais e os currículos em Enfermagem através de sua abordagem. Em cada país,

foi feito um trabalho para desenvolver um marco de referência e um website para orientar e inspirar a revisão dos planos de estudo e a melhoria dos processos educacionais.

A Universidade representante da Bolívia centrou-se na dimensão “Assistência de Enfermagem Segura e de Qualidade” e a estratégia “Aprendizagem Baseada em Projetos” foi desenvolvida com estudantes do 4º ano na disciplina de Saúde Pública do Bacharelado em Enfermagem.

A representante da Universidade do Brasil revisou documentos e consultou profissionais de Enfermagem para desenvolver o marco de referência e o conteúdo digital. As principais dimensões foram identificadas com base no documento Tuning CALOHEE, e foram propostas estratégias centradas no estudante, como o uso do “Arco Maguerez” (proposta teórica apresentada por Bordenave e Pereira – 1982 - cujas etapas começam e finalizam na realidade desde a observação para a escolha dos pontos-chave passando pela teorização em busca de soluções para a mudança da realidade).

A Universidade representante da Colômbia desenvolveu um marco de referência que está institucionalmente alinhado com a coerência curricular, com a garantia da aprendizagem e suas metodologias ativas; por isso selecionou a metodologia “Aprendizagem Baseada em Simulação”. Centrou-se na atenção primária à saúde como pilar fundamental da disciplina de Enfermagem no contexto colombiano, buscando garantir o acesso equitativo e eficaz aos serviços de saúde. A relação entre profissionais de saúde e pacientes foi fortalecida, incentivando a participação da comunidade na gestão da sua própria saúde e cuidados. Para isso, fortaleceu a aprendizagem baseada em simulação como estratégia de aprendizagem especializada que favorece a garantia e a qualidade.

A Universidade representante do Paraguai é focada no estudante, buscando articular o perfil da graduação e os conteúdos das disciplinas. Estabelece metas e conquistas concretas que os estudantes devem alcançar, promovendo assim o seu desenvolvimento acadêmico e profissional. No âmbito dos Cuidados de Saúde Primários (CSP), isto implica em abranger um espectro de serviços desde a prevenção à gestão de condições crônicas de saúde e cuidados paliativos, reconhecendo a sua importância no sistema nacional de saúde. A abordagem centrada no estudante envolve os profissionais de Enfermagem tratando os pacientes como indivíduos únicos, levando em consideração suas necessidades e desejos. Isto implica prestar um atendimento personalizado, estabelecer relações de confiança, estimular a comunicação e promover a participação do paciente. Além disso, há ênfase no fornecimento de educação para o autocuidado.

Algumas das bibliografias e *links* consultados para a construção dos referenciais estão disponíveis nos links a seguir:

Bibliografia e links utilizados, propostos por Universidades parceiras

Universidade	Bibliografia e links consultados para referenciais
Universidad Mayor de San Simón (Bolívia)	Asamblea, L. A., Plurinacional, L., De, L., Educación, L. A., Avelino, & Pérez, S.-E. (s/f). <i>G A C E T A O F I C I A L D E B O L I V I A</i> . Gob.bo. Recuperado el 13 de diciembre de 2023, de https://www.minedu.gob.bo/files/documentos-normativos/leyes/LEY_070_AVELINO_SINANI_ELIZARDO_PEREZ.pdf . Fornells-Vallés, J. (s. f.). El ABC del Mini-CEX. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-18132009000300004

	Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. (n.d.). http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningLAIII_Final-Report_SP.pdf Los resultados del aprendizaje en las titulaciones de grado de la Facultad de Geografía e Historia. (s. f.). https://www.ucm.es/resultadosaprendizaje/manual-guias-docentes UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN ESTATUTO ORGÁNICO 9 de mayo de 1990. https://www.umss.edu.bo/wp-content/uploads/2019/12/Estatuto-organico-de-la-UMSS.pdf https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/document-library-docs/ects-users-guide_es.pdf
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil)	Lei Nº 7.498 do Exercício Profissional de Enfermagem(1986) Constituição da República Federativa do Brasil (1988) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Brasileira (1996) Resolução do Conselho Nacional de Educação/Conselho Nacional de Saúde 3 de 7 de novembro de 2001 Guia Curricular de Segurança do Paciente - Edição Multiprofissional – Organização Mundial da Saúde (2011) Lei 13.005, de 25 de junho de 2014 que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências (2014) Plano Nacional de Educação 2014-2024 Ajustando Meta Perfis da América Latina (2014) Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem– UFRGS (2015); Plano de Desenvolvimento Institucional UFRGS 2016-2026; Resolução 569 de 8 de dezembro de 2017 do Conselho Nacional de Saúde, destinado a apresentar novos princípios gerais a serem incorporados nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) de todos os cursos de graduação da área da saúde, e que deverão compor o perfil dos egressos desses cursos nas IES (2017) Resolução do Conselho Federal de EnfermagemNº 564/2017 que aprova o novo Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem(2017) Resolução Nº 573, de 31 de janeiro de 2018 Conselho Nacional de Saúde que apresenta recomendações do Conselho Nacional de Saúde à proposta de Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de graduação Bacharelado em Enfermagem(2018) Tuning CALOHEE - Diretrizes e Pontos de Referência para a Elaboração e Execução de Programas de Licenciatura em Enfermagem(2018) Agências Internacionais de Revalidação de Diploma de Enfermeiro.
Universidad de La Sabana (Colômbia)	Educación Superior en América Latina: reflexiones y perspectivas en Enfermería. Luz Angélica Muñoz González. http://www.tuningal.org/index.php?option=com_content&view=article&id=181&Itemid=190 CALOHEE Templates: Qualifications Reference Frameworks https://www.calohee.eu/templates Congreso de Colombia. Ley 266 de 1996: Por la cual se reglamenta la profesión de enfermería en Colombia y se dictan otras disposiciones. Bogotá: Min Educación; 1996 Congreso de Colombia. Ley 911 de 2004, por la cual se dictan disposiciones en materia de responsabilidad deontológica para el ejercicio de la profesión de Enfermería en Colombia; se establece el régimen disciplinario correspondiente y se dictan otras disposiciones. Bogotá: Congreso de Colombia; 2004. Nursing & Health Care Perspectives Número: Volume 21(1), January/February 2000, pp 9-13 Copyright: Copyright 2000 by National League for Nursing, Inc.Tipo de publicación: [Featured Articles: Trends to Watch]ISSN: 1094-2831 Registro: 00063518-200001000-00007. Tuning - Educación superior en América Latina: reflexiones y perspectivas en Enfermería (2013) Tuning América Latina Meta Perfiles (2014)

	Lineamientos de Enfermería. Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería. Publicado en https://acofaen.org.co/lineamientos-de-enfermeria/
Universidade Iberoamericana (Paraguai)	Políticas públicas del Sistema Nacional de Salud en Paraguay, la atención primaria en salud (APS) Perfil de la Asociación Paraguaya de Enfermería (APE). https://ape.org.py/ Perfil de la Agencia Nacional de la Educación Superior (ANEAES) http://www.anaes.gov.py/v2/noticias/nuevo-mecanismo-de-evaluacion-y-acreditacion-institucional-para-institutos-de-formacion-docente?ccm_paging_p=13 CALOHEE Templates: Qualifications Reference Frameworks https://www.calohee.eu/templates Tuning América Latina Meta Perfiles (2014)

Fonte: Dados agregados pelos autores.

O marco de referência e repositório de Boas Práticas inclui atividades recomendadas para o aprendizado-ensino e avaliação, que se concentram no desenvolvimento de dimensões e subdimensões essenciais, cada uma das quais aborda um aspecto crítico da prática de Enfermagem. Em nível regional, nomeadamente:

1. **Assistência de Enfermagem Segura e de qualidade:** Esta dimensão enfatiza a importância de prestar cuidados seguros, eficazes e centrados no paciente. Os enfermeiros devem ser capazes de aplicar os seus conhecimentos e competências em diferentes contextos de atuação, para garantir a segurança do paciente e do profissional e melhorar os resultados de saúde. Contempla também as dimensões de: Promoção da Saúde, Prevenção de Doenças e Reabilitação e Tratamento.
2. **Comunicação relacionada aos cuidados de saúde:** Esta dimensão enfatiza a comunicação eficaz, como eixo fundamental nos cuidados de saúde. Os enfermeiros devem ser capazes de comunicar eficazmente com os pacientes, as suas famílias e outros profissionais de saúde para garantir cuidados coordenados e centrados no paciente.
3. **Conhecimento e pesquisa em enfermagem:** Enfatiza o aprendizado contínuo e a melhoria da prática por meio da pesquisa. Devem ser capazes de utilizar a evidência científica na prática e contribuir para a geração de novos conhecimentos através da pesquisa. Contempla as subdimensões de Negócios, inovação e projeção social.
4. **Gestão e liderança em enfermagem:** Enfatiza a liderança e a gestão como eixo do cuidado em saúde nos diversos ambientes. Eles devem ser capazes de liderar equipes, gerenciar recursos e defender a qualidade do atendimento e a segurança do paciente.
5. **Valores, ética e direitos humanos:** Enfatiza o desenvolvimento da prática com integridade e respeito pelos direitos e dignidade de todos os pacientes. Eles devem ser capazes de tomar decisões éticas e defender os direitos humanos na sua prática.
6. **Educação e uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC):** Enfatiza a alfabetização digital e a familiarização com as tecnologias de informação e comunicação, portanto, devem ser capazes de utilizá-las de forma eficaz na área da saúde, bem como se comprometer com a educação continuada e o desenvolvimento profissional.